

الأسبوع /اليوم	الموضوع الرئيسي ورابط المادة العلمية	المواضيع الفرعية	المدة الزمنية	أسلوب التقديم	أهداف التعلم
الأسبوع الأول					
الوحدة الأولى	تعليم الكبار الوحدة الأولى: https://2u.pw/YUOpnxy8	١ مفهوم تعليم الكبار	٥٢٠	متزامن	<ul style="list-style-type: none"> تعريف مفهوم تعليم الكبار وأهميته في التنمية الفردية والمجتمعية. التعرف على المبادئ الأساسية لتعليم الكبار وفقاً لنظرية أندراجوجي (Andragogy). توضيح الفروق بين تعليم الكبار والتعليم التقليدي للأطفال والمراهقين. فهم الخصائص النفسية والاجتماعية للمتعلمين الكبار وتأثيرها على عملية التعلم. التعرف على أنواع الدوافع التي تؤثر على تعلم الكبار.
		٢ دوافع التعلم عند الكبار	٥٢٠	متزامن	
		٣ معوقات تعليم الكبار.	٥٢٠	متزامن	
		٤ تهيئة الكبار للتعلم	٥٢٠	متزامن	
		٥ خصائص تعليم الكبار	٥٢٠	متزامن	
		٦ التغيرات التكنولوجية ومتطلبات العصر الحديث كدافع للتعلم	٥٢٠	متزامن	
راحة					
الوحدة الثانية	مبادئ واستراتيجيات تعليم الكبار الوحدة الثانية: https://2u.pw/eYfDX97	١ مدارس تعليم الكبار	٥٢٠	غير متزامن	<ul style="list-style-type: none"> تحليل المعوقات التي تواجه المتعلمين الكبار واقتراح حلول للتغلب عليها. استيعاب دور التعلم المستمر في تحسين حياة الأفراد والمجتمعات. فهم تأثير التكنولوجيا على تعليم الكبار وأهم الأدوات المستخدمة. اكتساب مهارات تصميم مناهج وبرامج تعليمية مناسبة للكبار. تطبيق استراتيجيات تدريس فعالة تعزز من مشاركة الكبار في التعلم.
		٢ التوجه نحو التطبيق العملي بدلاً من التعلم النظري المجرد	٥٢٠	متزامن	
		٣ الاستراتيجيات المتنوعة لتعليم الكبار	٥٢٠	متزامن	
		٤ مراعاة الحاجات الفعلية للمتعلمين الكبار في تصميم البرامج التعليمية	٥٢٠	متزامن	
		٥ التعلم القائم على حل المشكلات كأحد مبادئ تعليم الكبار	٥٢٠	متزامن	
		٦ أهمية الخبرات الحياتية السابقة للمتعلمين الكبار في العملية التعليمية	٥٢٠	متزامن	

تقييم تعلم الكبار بطرق تناسب احتياجاتهم وخصائصهم التعليمية.						
		غير متزامن	٥٢٠	راحة		
<ul style="list-style-type: none"> استخدام أساليب التحفيز المناسبة لزيادة دافعية المتعلمين الكبار. تطوير مهارات التفاعل والتواصل الفعال مع المتعلمين الكبار. إدارة النقاشات الصفية بطريقة تشجع على التفكير النقدي والتعبير عن الرأي. توظيف التعلم القائم على المشكلات والتعلم التجريبي في تعليم الكبار. تصميم أنشطة تعليمية تستند إلى خبرات المتعلمين الكبار السابقة. 	متزامن	٥٢٠	١	خصائص المتعلمين الكبار وتأثيرها على استراتيجيات التعليم	الوحدة الثالثة الوحدة الثالثة: https://2u.pw/lrGFs9kn	
	متزامن	٥٢٠	٢	التعلم الذاتي وأهميته في تعليم الكبار		
	متزامن	٥٢٠	٣	التعلم القائم على المشكلات كاستراتيجية فعالة للكبار		
	متزامن	٥٢٠	٤	التعلم التجريبي والتطبيقي ودوره في تعزيز الفهم		
	متزامن	٥٢٠	٥	استخدام التكنولوجيا في تعليم الكبار (التعلم الإلكتروني والمنصات الرقمية)		
	متزامن	٥٢٠	٦	استراتيجيات تحفيز المتعلمين الكبار وزيادة دافعتهم		
	متزامن	٥٢٠	٧	التعلم التعاوني وأثره على التفاعل بين المتعلمين الكبار		
	متزامن	٥٢٠	٨	تكييف المناهج وأساليب التدريس وفقاً لاحتياجات الكبار		
	متزامن	٥٢٠	٩	التقييم والتغذية الراجعة في بيئات تعليم الكبار		
	متزامن	٥٢٠	١٠	دمج الخبرات الحياتية والمهنية للمتعلمين في العملية التعليمية		
		غير متزامن	٥٢٠	راحة		
<ul style="list-style-type: none"> استخدام التكنولوجيا والموارد الرقمية لدعم عملية التعلم. تحليل احتياجات الفئة المستهدفة من المتعلمين الكبار وتكييف المناهج وفقاً لها. تطوير خطط دراسية مرنة تتناسب مع ظروف المتعلمين الكبار. تجربة أساليب تدريس متعددة لقياس مدى فعاليتها في تعليم الكبار. توظيف بيئات التعلم التعاونية لتعزيز المشاركة بين المتعلمين الكبار. 	متزامن	٥٢٠	١	المبادئ الأساسية لتعليم الكبار	الوحدة الرابعة الوحدة الرابعة: https://2u.pw/u9alsCXM	
	متزامن	٥٢٠	٢	تصميم مناهج مرنة تلبى احتياجات المتعلمين الكبار		
	متزامن	٥٢٠	٣	طرق التدريس التفاعلية والمشاركة الفعالة في تعليم الكبار		
	متزامن	٥٢٠	٤	استخدام التعلم القائم على المشكلات في تعليم الكبار		
	متزامن	٥٢٠	٥	كيفية الاستفادة من خبرات المتعلمين الكبار في العملية التعليمية		
	متزامن	٥٢٠	٦	تقنيات التقييم الفعالة لقياس تعلم الكبار وتطورهم		
	متزامن	٥٢٠	٧	استخدام التكنولوجيا وأدوات التعلم الإلكتروني في تعليم الكبار		
	متزامن	٥٢٠	٨	الفرق بين التعليم التقليدي وتعليم الكبار من حيث الأساليب والتطبيقات		
	متزامن	٥٢٠	٩	كيفية التعامل مع التحديات التي تواجه المعلمين في تعليم الكبار		
	متزامن	٥٢٠	١٠	استراتيجيات التحفيز وزيادة الدافعية لدى المتعلمين الكبار		

راحة		٥٢٠	غير متزامن
١	مهارات الاتصال الفعال مع المتعلمين الكبار	٥٢٠	غير متزامن
٢	مهارات التحفيز وإثارة الدافعية لدى المتعلمين الكبار	٥٢٠	غير متزامن
٣	مهارات التيسير والإرشاد بدلاً من التلقين في تعليم الكبار	٥٢٠	غير متزامن
٤	مهارات تصميم وتخطيط الدروس لتناسب احتياجات المتعلمين الكبار	٥٢٠	غير متزامن
٥	مهارات التكيف مع أنماط التعلم المختلفة للكبار	٥٢٠	غير متزامن
٦	مهارات إدارة الحوار والنقاش الفعال في بيئات تعليم الكبار	٥٢٠	غير متزامن
٧	مهارات استخدام التكنولوجيا وأدوات التعلم الإلكتروني في تعليم الكبار	٥٢٠	غير متزامن
٨	مهارات التقييم وإعطاء التغذية الراجعة الفعالة	٥٢٠	غير متزامن
٩	مهارات بناء بيئة تعلم داعمة ومحفزة للكبار	٥٢٠	غير متزامن
١٠	مهارات التعامل مع التحديات والمشكلات الشائعة في تعليم الكبار	٥٢٠	غير متزامن
المهام والأنشطة/ الأدوات والتقنيات		الحاسب الآلي - أوراق وأقلام للتدريب وحل الأنشطة - الحقيبة التدريبية	
		<ul style="list-style-type: none"> العصف الذهني. المناقشة. التعلم الذاتي. المناقشات التفاعلية والأنشطة التطبيقية 	
عدد الأيام الكلي	٥ أيام	عدد الساعات الكلي	٢٥ ساعة تدريبية