

الأسبوع /اليوم	الموضوع الرئيسي ورابط المادة العلمية	المواضيع الفرعية	المدة الزمنية	أسلوب التقديم	أهداف التعلم
<b>الأسبوع الأول</b>					
الوحدة الأولى	تعليم الكبار الوحدة الأولى: <a href="https://2u.pw/YUOpnxy8">https://2u.pw/YUOpnxy8</a>	١ مفهوم تعليم الكبار	٥٢٠	متزامن	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعريف مفهوم تعليم الكبار وأهميته في التنمية الفردية والمجتمعية.</li> <li>التعرف على المبادئ الأساسية لتعليم الكبار وفقاً لنظرية أندراجوجي (Andragogy).</li> <li>توضيح الفروق بين تعليم الكبار والتعليم التقليدي للأطفال والمراهقين.</li> <li>فهم الخصائص النفسية والاجتماعية للمتعلمين الكبار وتأثيرها على عملية التعلم.</li> <li>التعرف على أنواع الدوافع التي تؤثر على تعلم الكبار.</li> </ul>
		٢ دوافع التعلم عند الكبار	٥٢٠	متزامن	
		٣ معوقات تعليم الكبار.	٥٢٠	متزامن	
		٤ تهيئة الكبار للتعلم	٥٢٠	متزامن	
		٥ خصائص تعليم الكبار	٥٢٠	متزامن	
		٦ التغيرات التكنولوجية ومتطلبات العصر الحديث كدافع للتعلم	٥٢٠	متزامن	
<b>راحة</b>					
الوحدة الثانية	مبادئ واستراتيجيات تعليم الكبار الوحدة الثانية: <a href="https://2u.pw/eYfDX97">https://2u.pw/eYfDX97</a>	١ مدارس تعليم الكبار	٥٢٠	غير متزامن	<ul style="list-style-type: none"> <li>تحليل المعوقات التي تواجه المتعلمين الكبار واقتراح حلول للتغلب عليها.</li> <li>استيعاب دور التعلم المستمر في تحسين حياة الأفراد والمجتمعات.</li> <li>فهم تأثير التكنولوجيا على تعليم الكبار وأهم الأدوات المستخدمة.</li> <li>اكتساب مهارات تصميم مناهج وبرامج تعليمية مناسبة للكبار.</li> <li>تطبيق استراتيجيات تدريس فعالة تعزز من مشاركة الكبار في التعلم.</li> </ul>
		٢ التوجه نحو التطبيق العملي بدلاً من التعلم النظري المجرد	٥٢٠	متزامن	
		٣ الاستراتيجيات المتنوعة لتعليم الكبار	٥٢٠	متزامن	
		٤ مراعاة الحاجات الفعلية للمتعلمين الكبار في تصميم البرامج التعليمية	٥٢٠	متزامن	
		٥ التعلم القائم على حل المشكلات كأحد مبادئ تعليم الكبار	٥٢٠	متزامن	
		٦ أهمية الخبرات الحياتية السابقة للمتعلمين الكبار في العملية التعليمية	٥٢٠	متزامن	

تقييم تعلم الكبار بطرق تناسب احتياجاتهم وخصائصهم التعليمية.						
		غير متزامن	٥٢٠	راحة		
<ul style="list-style-type: none"> <li>استخدام أساليب التحفيز المناسبة لزيادة دافعية المتعلمين الكبار.</li> <li>تطوير مهارات التفاعل والتواصل الفعال مع المتعلمين الكبار.</li> <li>إدارة النقاشات الصفية بطريقة تشجع على التفكير النقدي والتعبير عن الرأي.</li> <li>توظيف التعلم القائم على المشكلات والتعلم التجريبي في تعليم الكبار.</li> <li>تصميم أنشطة تعليمية تستند إلى خبرات المتعلمين الكبار السابقة.</li> </ul>	متزامن	٥٢٠	١	خصائص المتعلمين الكبار وتأثيرها على استراتيجيات التعليم	الوحدة الثالثة الوحدة الثالثة: <a href="https://2u.pw/lrGFs9kn">https://2u.pw/lrGFs9kn</a>	
	متزامن	٥٢٠	٢	التعلم الذاتي وأهميته في تعليم الكبار		
	متزامن	٥٢٠	٣	التعلم القائم على المشكلات كاستراتيجية فعالة للكبار		
	متزامن	٥٢٠	٤	التعلم التجريبي والتطبيقي ودوره في تعزيز الفهم		
	متزامن	٥٢٠	٥	استخدام التكنولوجيا في تعليم الكبار (التعلم الإلكتروني والمنصات الرقمية)		
	متزامن	٥٢٠	٦	استراتيجيات تحفيز المتعلمين الكبار وزيادة دافعتهم		
	متزامن	٥٢٠	٧	التعلم التعاوني وأثره على التفاعل بين المتعلمين الكبار		
	متزامن	٥٢٠	٨	تكييف المناهج وأساليب التدريس وفقاً لاحتياجات الكبار		
	متزامن	٥٢٠	٩	التقييم والتغذية الراجعة في بيئات تعليم الكبار		
	متزامن	٥٢٠	١٠	دمج الخبرات الحياتية والمهنية للمتعلمين في العملية التعليمية		
		غير متزامن	٥٢٠	راحة		
<ul style="list-style-type: none"> <li>استخدام التكنولوجيا والموارد الرقمية لدعم عملية التعلم.</li> <li>تحليل احتياجات الفئة المستهدفة من المتعلمين الكبار وتكييف المناهج وفقاً لها.</li> <li>تطوير خطط دراسية مرنة تتناسب مع ظروف المتعلمين الكبار.</li> <li>تجربة أساليب تدريس متعددة لقياس مدى فعاليتها في تعليم الكبار.</li> <li>توظيف بيئات التعلم التعاونية لتعزيز المشاركة بين المتعلمين الكبار.</li> </ul>	متزامن	٥٢٠	١	المبادئ الأساسية لتعليم الكبار	الوحدة الرابعة الوحدة الرابعة: <a href="https://2u.pw/u9alsCXM">https://2u.pw/u9alsCXM</a>	
	متزامن	٥٢٠	٢	تصميم مناهج مرنة تلبى احتياجات المتعلمين الكبار		
	متزامن	٥٢٠	٣	طرق التدريس التفاعلية والمشاركة الفعالة في تعليم الكبار		
	متزامن	٥٢٠	٤	استخدام التعلم القائم على المشكلات في تعليم الكبار		
	متزامن	٥٢٠	٥	كيفية الاستفادة من خبرات المتعلمين الكبار في العملية التعليمية		
	متزامن	٥٢٠	٦	تقنيات التقييم الفعالة لقياس تعلم الكبار وتطورهم		
	متزامن	٥٢٠	٧	استخدام التكنولوجيا وأدوات التعلم الإلكتروني في تعليم الكبار		
	متزامن	٥٢٠	٨	الفرق بين التعليم التقليدي وتعليم الكبار من حيث الأساليب والتطبيقات		
	متزامن	٥٢٠	٩	كيفية التعامل مع التحديات التي تواجه المعلمين في تعليم الكبار		
	متزامن	٥٢٠	١٠	استراتيجيات التحفيز وزيادة الدافعية لدى المتعلمين الكبار		

راحة		٥٢٠	غير متزامن
١	مهارات الاتصال الفعال مع المتعلمين الكبار	٥٢٠	غير متزامن
٢	مهارات التحفيز وإثارة الدافعية لدى المتعلمين الكبار	٥٢٠	غير متزامن
٣	مهارات التيسير والإرشاد بدلاً من التلقين في تعليم الكبار	٥٢٠	غير متزامن
٤	مهارات تصميم وتخطيط الدروس لتناسب احتياجات المتعلمين الكبار	٥٢٠	غير متزامن
٥	مهارات التكيف مع أنماط التعلم المختلفة للكبار	٥٢٠	غير متزامن
٦	مهارات إدارة الحوار والنقاش الفعال في بيئات تعليم الكبار	٥٢٠	غير متزامن
٧	مهارات استخدام التكنولوجيا وأدوات التعلم الإلكتروني في تعليم الكبار	٥٢٠	غير متزامن
٨	مهارات التقييم وإعطاء التغذية الراجعة الفعالة	٥٢٠	غير متزامن
٩	مهارات بناء بيئة تعلم داعمة ومحفزة للكبار	٥٢٠	غير متزامن
١٠	مهارات التعامل مع التحديات والمشكلات الشائعة في تعليم الكبار	٥٢٠	غير متزامن
المهام والأنشطة/ الأدوات والتقنيات		الحاسب الآلي - أوراق وأقلام للتدريب وحل الأنشطة - الحقيبة التدريبية	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• العصف الذهني.</li> <li>• المناقشة.</li> <li>• التعلم الذاتي.</li> <li>• المناقشات التفاعلية والأنشطة التطبيقية</li> </ul>	
عدد الأيام الكلي	٥ أيام	عدد الساعات الكلي	٢٥ ساعة تدريبية