

الخطة الزمنية لمقرر مهارات اعداد وتنفيذ خطة التعلم

نمط تقديم المقرر (عن بعد/ متزامن) مهارات اعداد وتنفيذ خطة التعلم

الأسبوع /اليوم	الموضوع الرئيسي ورابط المادة العلمية	المواضيع الفرعية	المدة الزمنية	أسلوب التقديم	أهداف التعلم
اليوم الأول	مفهوم التخطيط https://2u.pw/KRJK20t7	١ مفهوم التخطيط للتعلم	٥٢٠	متزامن	- الالمام بأهداف ومفهوم التخطيط - تعداد مستويات التخطيط - اعداد خطة فصلية - اعداد خطة يومية - اعداد خطة الوحدة - مناقشة سلبيات وإيجابيات طرق التدريس الحديثة
		٢ اهداف التخطيط للتعلم	٥٢٠	متزامن	
		٣ أهمية التخطيط للتعلم	٥٢٠	متزامن	
		٤ مستويات التخطيط للتعلم	٥٢٠	متزامن	
		٥ خطة الوحدة	٥٢٠	متزامن	
		٦ الخطة الفصلية	٥٢٠	متزامن	
		٧ الخطة اليومية	٥٢٠	متزامن	
		٨ نموذج لخطة فصلية	٥٢٠	متزامن	
		٩ تخطيط الدروس اليومية	٥٢٠	متزامن	
		١٠ مبادئ التخطيط	٥٢٠	متزامن	
		١١ نموذج خطة يومية	٥٢٠	متزامن	
		١٢ إيجابيات طرق التدريس الحديثة	٥٢٠	متزامن	
		١٣ مفهوم طرق التدريس الحديثة	٥٢٠	متزامن	
		١٤ سلبيات طرق التدريس الحديثة	٥٢٠	متزامن	
		١٥ تطبيق عملي	٥٢٠	متزامن	
		راحة	٥٢٠	غير متزامن	

الخطة الزمنية لمقرر مهارات اعداد وتنفيذ خطة التعلم

نمط تقديم المقرر (عن بعد/ متزامن) مهارات اعداد وتنفيذ خطة التعلم

الأسبوع /اليوم	الموضوع الرئيسي ورابط المادة العلمية	المواضيع الفرعية	المدة الزمنية	أسلوب التقديم	أهداف التعلم
اليوم الثاني	أهمية مهارات التدريس وانواعها https://2u.pw/V1rLAovY	١ العوامل التي تساعد على التخطيط الجيد	٥٢٠	متزامن	- التعرف على أهمية التخطيط للتعلم - التعرف على أنواع التخطيط - تعداد العوامل التي تساعد على التخطيط الجيد - تذكر مستويات التخطيط - التعرف على مهارات التخطيط
		٢ أهمية التخطيط للتعلم	٥٢٠	متزامن	
		٣ أنواع التخطيط للتعلم	٥٢٠	متزامن	
		٤ التخطيط التكتيكي	٥٢٠	متزامن	
		٥ التخطيط الاستراتيجي	٥٢٠	متزامن	
		٦ التخطيط الكتابي	٥٢٠	متزامن	
		٧ التخطيط الذهني	٥٢٠	متزامن	
		٨ مستويات التخطيط	٥٢٠	متزامن	
		٩ مهارات التخطيط للتعلم	٥٢٠	متزامن	
		١٠ أهمية تحديد الأهداف	٥٢٠	متزامن	
		١١ تحديد اهداف ذات مستويات مختلفة	٥٢٠	متزامن	
		١٢ مراعاة ارتباط اهداف الدرس بأهداف المقرر	٥٢٠	متزامن	
		١٣ تحديد الزمن المناسب لمحتوى الحصة	٥٢٠	متزامن	
		١٤ تحليل محتوى الدرس الى عناصر وأفكار رئيسية	٥٢٠	متزامن	
		١٥ اختيار وسائل تعليمية متنوعة لتحقيق الاهداف	٥٢٠	متزامن	
		راحة	٥٢٠	غير متزامن	

الأسبوع /اليوم	الموضوع الرئيسي ورابط المادة العلمية	المواضيع الفرعية	المدة الزمنية	أسلوب التقديم	أهداف التعلم
اليوم الثالث	أهمية التخطيط في تحقيق المشاركة https://2u.pw/udZGheUH	١ مفهوم التخطيط وتداعياته التربوية	٥٢٠	متزامن	- تعريف التخطيط - مناقشة تداعيات التخطيط على العملية التربوية - توضيح مراحل التخطيط القائم على المشاركة - دور المعلم والطالب في التخطيط
		٢ مراحل التخطيط القائم على المشاركة	٥٢٠	متزامن	
		٣ مرحلة التقليد	٥٢٠	متزامن	
		٤ مرحلة التدريب	٥٢٠	متزامن	
		٥ مرحلة الممارسة	٥٢٠	متزامن	
		٦ استراتيجيات داعمة للتخطيط	٥٢٠	متزامن	
		٧ كيفية اشراك الطالب في التخطيط	٥٢٠	متزامن	
		٨ دور المعلم في التخطيط	٥٢٠	متزامن	
		٩ التحديات الممكن مواجهتها اثناء التخطيط	٥٢٠	متزامن	
		١٠ الفرق بين التخطيط والخطة	٥٢٠	متزامن	
		١١ أهمية تعزيز دور المعلم ورفع كفاءته	٥٢٠	متزامن	
		١٢ التخطيط بلا هدف	٥٢٠	متزامن	
		١٣ أهمية دعم القيادات لعملية التخطيط	٥٢٠	متزامن	
		١٤ أهمية تحليل الطلبة للوصول لتخطيط مناسب	٥٢٠	متزامن	
		١٥ تعزيز ثقة الطالب بنفسه واهميتها في نجاح التخطيط	٥٢٠	متزامن	
راحة					
المهام والأنشطة/ الأدوات والتقنيات		الحاسب الآلي - أوراق وأقلام للتدريب وحل الأنشطة - الحقيبة التدريبية - العصف الذهني. - المناقشة. - التعلم الذاتي. - المناقشات التفاعلية و الأنشطة التطبيقية			
عدد الأيام الكلي		عدد الساعات الكلي		١٥ ساعة	
٣ أيام					