

الأسبوع /اليوم	الموضوع الرئيسي ورابط المادة العلمية	المواضيع الفرعية	المدة الزمنية	أسلوب التقديم	أهداف التعلم
اليوم الأول (الوحدة الأولى)	التقويم البيداغوجي https://2u.pw/tFltiPkr	مفهوم التقويم البيداغوجي	٥٢٠	متزامن	<ul style="list-style-type: none"> تقييم مستوى تقدم المتعلم وتحقيق الأهداف التعليمية لتحسين العملية التعليمية. قياس تطور المتعلم باستخدام أساليب متعددة لتحسين التعلم وتوجيه التدريس. تخطيط، تنفيذ، تحليل، وتقديم تغذية راجعة لتحسين الأداء التعليمي. ضمان العدالة، الاستمرارية، الشفافية، التنوع والتكامل في التقويم.
		أنواع التقويم ودورها في العملية التعليمية	٥٢٠	متزامن	
		مراحل عملية التقويم البيداغوجي	٥٢٠	متزامن	
		المبادئ المنهجية لنظام التقويم التربوي	٥٢٠	متزامن	
		أبرز الوظائف التي يحققها التقويم	٥٢٠	متزامن	
		أغراض تقويم المتعلم	٥٢٠	متزامن	
راحة					
اليوم الثاني (الوحدة الثانية)	أسس وأهداف التقويم التربوي https://2u.pw/B4cSTopy	أدوات التقويم التربوي الأساسية	٥٢٠	متزامن	<ul style="list-style-type: none"> استخدام أدوات متنوعة مثل الاختبارات، الملاحظات، المشاريع، والمحاكاة لقياس تقدم المتعلم. قياس مستوى تعلم الطلاب، تحسين أداء المعلمين، وتوجيه التطوير التربوي.
		أسس التقويم التربوي	٥٢٠	متزامن	
		أهداف التقويم التربوي	٥٢٠	متزامن	
		الاستبانة وانواعها	٥٢٠	متزامن	
		مجالات التقويم التربوي	٥٢٠	متزامن	

<ul style="list-style-type: none"> • جمع بيانات من الطلاب والمعنيين لتقييم التجارب التعليمية 					
<ul style="list-style-type: none"> • تمكين الطلاب من تحسين تعلمهم من خلال توفير مساعدة موجهة بناءً على احتياجاتهم التعليمية. • تحسين أداء الطلاب المتعثرين، وتعزيز تكافؤ الفرص التعليمية بين جميع الطلاب. • تقديم الدعم الفردي والجماعي، واستخدام أساليب مثل التدريس المتميز والتقويم المستمر. • مساعدة الطلاب في تحقيق التقدم الأكاديمي، وتوجيههم لتجاوز الصعوبات التعليمية. 	متزامن متزامن متزامن متزامن متزامن متزامن متزامن متزامن متزامن متزامن متزامن متزامن متزامن	٥٢٠ ٥٢٠ ٥٢٠ ٥٢٠ ٥٢٠ ٥٢٠ ٥٢٠ ٥٢٠ ٥٢٠ ٥٢٠ ٥٢٠ ٥٢٠ ٥٢٠	استراتيجيات الدعم التربوي مفهوم الدعم التربوي أهداف الدعم التربوي أساليب الدعم التربوي وظائف الدعم التربوي مرتكزات الدعم التربوي أنواع الدعم التربوي ومجالاته استراتيجية المقاربة بالكفاءات مكونات المقاربة بالكفاءات أنواع المقاربة بالكفاءات مستويات المقاربة بالكفاءات خصائص المقاربة بالكفاءات أهداف المقاربة بالكفاءات مزايا استراتيجية التدريس وفق المقاربة بالكفاءات	اليوم ١ لثالث (١) لوحة الثالثة) استراتيجيات التقويم التربوي https://2u.pw/rFANw8db	
			الحاسب الآلي - أوراق وأقلام للتدريب وحل الأنشطة - الحقيبة التدريبية <ul style="list-style-type: none"> • العصف الذهني. • المناقشة. • التعلم الذاتي. • المناقشات التفاعلية والأنشطة التطبيقية 	المهام والأنشطة/ الأدوات والتقنيات	
	١٥ ساعة		عدد الساعات الكلي	٣ أيام	عدد الأيام الكلي