

الأسبوع /اليوم	الموضوع الرئيسي و رابط المادة العلمية	المواضيع الفرعية	المدة الزمنية	أسلوب التقديم	أهداف التعلم	
الوحدة التدريبية الأولى						
اليوم الأول	الفهم النفسي والاجتماعي للمراهقين. الوحدة الأولى: https://2u.pw/nmkhqnlY	١	مرحلة المراهقة: المفهوم والأهمية	متزامن	التعرف على مفهوم المراهقة وأهميتها في حياة الفرد.	
		٢	الفهم النفسي والاجتماعي للمراهقين	متزامن		
		٣	سمات المرحلة العمرية للمراهقة	متزامن		فهم التغيرات النفسية والعاطفية التي يمر بها المراهق وتأثيرها على سلوكه.
		٤	التعريف بمراحل النمو	متزامن		
		٥	الخصائص النفسية والعاطفية	متزامن		تحليل التغيرات الجسدية والبيولوجية التي تؤثر على المراهق وسلوكياته.
		٦	التغيرات الجسدية وتأثيرها في مرحلة المراهقة	متزامن		
		٧	دور الهرمونات في السلوك:	متزامن		دراسة تأثير البيئة الثقافية والاجتماعية على تكوين شخصية المراهق.
		٨	المراهقة المبكرة والمتأخرة: مقارنة وتحليل	متزامن		
		٩	تأثير البيئة الثقافية والاجتماعية	متزامن		التمييز بين الفروق في النمو بين الجنسين خلال مرحلة المراهقة.
		١٠	الفروق بين الجنسين في النمو	متزامن		
		١١	التحديات النفسية الشائعة التي يواجهها المراهقون	متزامن		تحديد التحديات النفسية والاجتماعية التي يواجهها المراهقون.
		١٢	التكيف مع الأدوار المتغيرة خلال مرحلة المراهقة	متزامن		
		١٣	الهوية الشخصية والانتماء: معضلة المراهقة الأساسية	متزامن		استعراض الأزمات الشائعة خلال المراهقة وطرق التعامل معها بفعالية.
		١٤	تأثير الأقران في مرحلة المراهقة	متزامن		
		راحة	٢٠	غير متزامن		

الوحدة التدريبية الثانية

الوحدة التدريبية الثانية				استراتيجيات التواصل الفعال مع المراهقين. الوحدة الثانية: https://2u.pw/d4sBUMcN	اليوم الثاني
<ul style="list-style-type: none"> فهم أساليب بناء جسور الحوار مع المراهقين وتعزيز التفاهم المتبادل. تطبيق مهارات الاستماع النشط وفهم احتياجات المراهقين. استخدام تقنيات الإقناع والتفاوض في التعامل مع المراهقين. تعزيز الثقة المتبادلة بين المراهق والمراهق من خلال الحوار الإيجابي. التعرف على دور الإشادة والتقدير في تحفيز المراهقين وتعزيز سلوكهم الإيجابي. تطوير استراتيجيات التعامل مع الانتقادات والملاحظات السلبية بحكمة. توظيف لغة الجسد الإيجابية والتواصل غير اللفظي في بناء علاقات قوية مع المراهقين. 	متزامن	٥٢٠	١ استراتيجيات التواصل الفعال مع المراهقين: مدخل وأهمية		
	متزامن	٥٢٠	٢ بناء جسور الحوار مع المراهقين: المدخل نحو تواصل فعال		
	متزامن	٥٢٠	٣ فهم احتياجات المراهقين: مدخل نحو التعامل الإيجابي		
	متزامن	٥٢٠	٤ أساليب الاستماع النشط: تعزيز الحوار الفعال مع المراهقين		
	متزامن	٥٢٠	٥ تقنيات الإقناع والتفاوض: أسس النجاح في الحوار والتفاهم		
	متزامن	٥٢٠	٦ تعزيز الثقة المتبادلة: مفاتيح بناء علاقة قوية ومستدامة		
	متزامن	٥٢٠	٧ دور الإشادة والتقدير في تعزيز العلاقات وتحفيز الأداء		
	متزامن	٥٢٠	٨ التعامل مع الانتقادات بحكمة: منهجية بناءة لتحويل النقد إلى فرصة للتطوير		
	متزامن	٥٢٠	٩ دور الصدق والشفافية: أساس بناء الثقة وتعزيز العلاقات		
	متزامن	٥٢٠	١٠ استخدام لغة الجسد الإيجابية مع المراهقين: بناء الجسور غير اللفظية		
	متزامن	٥٢٠	١١ الاستفادة من التكنولوجيا للتواصل مع المراهقين: أدوات لتعزيز التفاعل الإيجابي		
	متزامن	٥٢٠	١٢ احترام وجهات النظر المختلفة مع المراهقين: تعزيز الحوار وبناء الثقة		
	متزامن	٥٢٠	١٣ تقديم النصيحة دون التوبيخ للمراهقين: نهج قائم على التعاطف والحوار		
	متزامن	٥٢٠	١٤ إدارة الصراعات بحنكة مع المراهقين: خطوات لفهم أعمق وحلول بناءة		
غير متزامن	٥٢٠	راحة			

الوحدة التدريبية الثالثة

<ul style="list-style-type: none"> • توجيه المراهقين نحو أنشطة مفيدة تسهم في تنمية قدراتهم الشخصية والاجتماعية. • تعليم المراهقين أساليب التحكم الذاتي وإدارة الانفعالات. • تعزيز مهارات التنظيم وإدارة الوقت لدى المراهقين. • تقديم نموذج إيجابي في السلوك لتعزيز القدوة الحسنة للمراهقين. • دعم الاهتمامات والهوايات الشخصية للمراهقين وتشجيعهم على تنميتها. • غرس القيم الإنسانية والأخلاقية وتعزيز مفهوم المسؤولية الاجتماعية لدى المراهقين. • تمكين المراهقين من اتخاذ القرارات وتحمل نتائجها بشكل مستقل ومسؤول.. 	متزامن	٥٢٠	١ تعزيز السلوك الإيجابي	<p style="text-align: center;">تعزيز المهارات والقيم لدى المراهقين. الوحدة الثالثة: https://2u.pw/OFaf3onV</p>	اليوم الثالث
	متزامن	٥٢٠	٢ تطوير المهارات والقيم مع المراهقين: نهج شمولي للنمو الشخصي والاجتماعي		
	متزامن	٥٢٠	٣ تعزيز مهارات حل المشكلات: استراتيجيات لتنمية القدرات العقلية والعملية		
	متزامن	٥٢٠	٤ تحفيز التفكير الإبداعي لدى المراهقين: منهجيات وأساليب عملية		
	متزامن	٥٢٠	٥ تعليم المسؤولية واتخاذ القرار للمراهقين: منهجية عملية لتعزيز الاستقلالية والوعي		
	متزامن	٥٢٠	٦ دعم الطموحات الأكاديمية والمهنية للمراهق: منهجية متكاملة للنجاح		
	متزامن	٥٢٠	٧ بناء قيم الاحترام والانضباط لدى المراهق: خطوات عملية ونصائح تربوية		
	متزامن	٥٢٠	٨ كيفية مواجهة التحديات اليومية للمراهق: إطار استراتيجي للتعامل مع متطلبات الحياة المتغيرة		
	متزامن	٥٢٠	٩ تعزيز الثقة بالنفس والاعتداد بالذات للمراهق: منهجية شاملة لتنمية الشخصية		
	متزامن	٥٢٠	١٠ بناء العلاقات الإيجابية مع الآخرين: مهارة أساسية للمراهقين		
	متزامن	٥٢٠	١١ توجيه الاهتمامات نحو أنشطة مفيدة للمراهقين: منهجية متكاملة لتنمية القدرات		
	متزامن	٥٢٠	١٢ تطوير مهارات التنظيم وإدارة الوقت للمراهقين: لتعزيز الإنتاجية والاستقلالية		
غير متزامن	٥٢٠	راحة			
غير متزامن	٥٢٠	اختبار ختامي			

الخطة الزمنية لمقرر أساليب التعامل مع المراهقين

نمط تقديم المقرر (عن بعد/ متزامن و غير متزامن) أساليب التعامل مع المراهقين

<p>المهام والأنشطة/ الأدوات والتقنيات</p>		<p>الحاسب الآلي - أوراق وأقلام للتدريب وحل الأنشطة - الحقيبة التدريبية</p> <ul style="list-style-type: none"> • العصف الذهني. • المناقشة. • التعلم الذاتي. • المناقشات التفاعلية والأنشطة التطبيقية 	
عدد الأيام الكلي	٣ أيام	عدد الساعات الكلي	١٥ ساعة تدريبية