

الأسبوع /اليوم	الموضوع الرئيسي و رابط المادة العلمية	المواضيع الفرعية	المدة الزمنية	أسلوب التقديم	أهداف التعلم
اليوم الأول (الوحدة الأولى)	المفاهيم والنظريات التربوية <a href="https://2u.pw/Zs7Q0HFQ">https://2u.pw/Zs7Q0HFQ</a> <a href="https://2u.pw/tGktlZPt">https://2u.pw/tGktlZPt</a>	ماهو المفهوم	٥٢٠	متزامن	<ul style="list-style-type: none"> <li>دراسة المفاهيم تساعد في فهم كيفية بناء المعرفة لدى الأفراد وتطورها، يبدأ الطفل في تصنيف الأشياء وفقاً لخصائص حسية مثل اللون والشكل. يتطور الطفل لاستخدام الرموز مثل الكلمات والأرقام للتعبير عن مفاهيمه.</li> <li>التفاعل مع الأسرة والمدرسة والأقران يؤثر في تنمية المفاهيم.</li> <li>النمو العقلي والقدرة على المعالجة الذهنية تلعب دوراً مهماً في تكوين المفاهيم.</li> <li>تهدف إلى فهم كيفية تطور الإدراك والتفكير لدى الأطفال.</li> <li>تركز على كيفية تأثير التعزيز والمكافأة والعقاب في تعديل السلوك</li> </ul>
		أهمية دراسة المفاهيم	٥٢٠	متزامن	
		تكوين المفاهيم لدى الطفل	٥٢٠	متزامن	
		مستويات نمو المفاهيم لدى الطفل	٥٢٠	متزامن	
		العوامل المؤثرة على نمو المفاهيم لدى الطفل	٥٢٠	متزامن	
		أنواع المفاهيم	٥٢٠	متزامن	
		خطوات تتبعها المعلمة لمساعدة اطفالها على تعلم المفاهيم	٥٢٠	متزامن	
		أنواع النظريات	٥٢٠	متزامن	
راحة					
اليوم الثاني (الوحدة الثانية)	الأهداف التربوية وصياغتها <a href="https://2u.pw/KPYwW4zO">https://2u.pw/KPYwW4zO</a>	ماهو الهدف	٥٢٠	متزامن	<ul style="list-style-type: none"> <li>تطوير شخصية الطالب بشكل شامل.</li> <li>تساعد في توجيه عملية التعليم والتعلم.</li> <li>تطوير المعرفة والفهم لدى الطلاب، مثل تذكر المعلومات، فهم المفاهيم</li> </ul>
		مستويات الأهداف التربوية	٥٢٠	متزامن	
		سلم تدرج الأهداف التربوية	٥٢٠	متزامن	
		أهمية الأهداف التعليمية	٥٢٠	متزامن	
		صياغة الأهداف التعليمية	٥٢٠	متزامن	
		شروط صياغة الأهداف	٥٢٠	متزامن	
		تصنيف الأهداف	٥٢٠	متزامن	



الخطة الزمنية المقرر.....

نمط تقديم المقرر (عن بعد/ متزامن).....