

الأسبوع /اليوم	الموضوع الرئيسي و رابط المادة العلمية	المواضيع الفرعية	المدة الزمنية	أسلوب التقديم	أهداف التعلم
<b>الوحدة التدريبية الأولى</b>					
اليوم الأول	إدارة بيئة التعلم: المفاهيم، الأنماط، والأساليب والمداخل. الوحدة الأولى: <a href="https://2u.pw/VU4F2mOe">https://2u.pw/VU4F2mOe</a>	١	مدخل للإدارة الصفية	متزامن	
		٢	مفهوم إدارة بيئة التعلم	متزامن	- تعريف المتدرب بمفهوم إدارة بيئة التعلم.
		٣	أهمية إدارة بيئة التعلم	متزامن	- توضيح أهمية إدارة بيئة التعلم في تحقيق بيئة تعليمية فعّالة.
		٤	عناصر إدارة بيئة التعلم	متزامن	- تصنيف أنماط إدارة بيئة التعلم المختلفة.
		٥	أساسيات إدارة بيئة التعلم	متزامن	- تطبيق أساسيات إدارة بيئة التعلم في مواقف تعليمية محددة.
		٦	أنماط إدارة بيئة التعلم	متزامن	- استخدام الأساليب الفعالة في ضبط السلوك الطلابي وإدارة الصفوف الدراسية
		٧	مجالات إدارة بيئة التعلم	متزامن	
		٨	مداخل إدارة بيئة التعلم	متزامن	
		٩	تصنيف أنماط إدارة بيئة التعلم	متزامن	
		١٠	الأنماط الأساسية للإدارة الصفية	متزامن	
		١١	مفهوم مداخل إدارة بيئة التعلم وأهميتها في تحسين التعلم	متزامن	
		١٢	أبرز المداخل المستخدمة في إدارة بيئة التعلم	متزامن	
		١٣	كيفية اختيار المدخل المناسب وفق طبيعة الطلاب والموقف التعليمي	متزامن	
		١٤	نشاط تدريبي لضبط الحصة الدراسية للمعلمين	متزامن	
	راحة	راحة	٥٢٠	غير متزامن	

الوحدة التدريبية الثانية

الوحدة التدريبية الثانية				إدارة السلوك الصفّي عبر نظريات إدارة بيئة التعلم. إدارة بيئة التعلم. الوحدة الثانية: <a href="https://2u.pw/qKBm8OFa">https://2u.pw/qKBm8OFa</a>	اليوم الثاني		
١	إدارة السلوك الصفّي عبر نظريات إدارة بيئة التعلم	٥٢٠	متزامن			إدارة السلوك الصفّي عبر نظريات إدارة بيئة التعلم. إدارة بيئة التعلم. الوحدة الثانية: <a href="https://2u.pw/qKBm8OFa">https://2u.pw/qKBm8OFa</a>	اليوم الثاني
٢	نظريات إدارة بيئة التعلم	٥٢٠	متزامن				
٣	كيف الاستفادة من النظريات في إدارة بيئة التعلم	٥٢٠	متزامن				
٤	العوامل المؤثرة في إدارة بيئة التعلم	٥٢٠	متزامن				
٥	إدارة السلوك والانضباط في الصف	٥٢٠	متزامن				
٦	أنواع المعلمين في ضبط الصف	٥٢٠	متزامن				
٧	سلوكيات الطلاب وطرق التعامل معها	٥٢٠	متزامن				
٨	تحفيز الطلاب وتعزيز التعلم	٥٢٠	متزامن				
٩	نشاط تفاعلي	٥٢٠	متزامن				
١٠	استراتيجيات إدارة بيئة التعلم	٥٢٠	متزامن				
١١	استخدام التكنولوجيا في إدارة السلوك (التطبيقات الذكية، الأنظمة التربوية الرقمية)	٥٢٠	متزامن				
١٢	جداول التعزيز والتغذية الراجعة لتحفيز الطلاب	٥٢٠	متزامن				
١٣	أدوات التقييم الذاتي والتعاون الصفّي في تحسين السلوك	٥٢٠	متزامن				
١٤	نشاط تطبيقي مهاري حول إدارة بيئة التعلم	٥٢٠	متزامن				
	راحة	٥٢٠	غير متزامن				

### الوحدة التدريبية الثالثة

الوحدة التدريبية الثالثة				المشكلات الصفية والتعامل معها الوحدة الثالثة: <a href="https://2u.pw/2Fw1SEfc">https://2u.pw/2Fw1SEfc</a>	اليوم الثالث	
	متزامن	٥٢٠	المشكلات الصفية والتعامل معها			١
	متزامن	٥٢٠	المشكلات الصفية			٢
	متزامن	٥٢٠	أساليب الوقاية من المشكلات الصفية			٣
	متزامن	٥٢٠	أساليب حل المشكلات الصفية			٤
	متزامن	٥٢٠	استثارة مهارات التفكير العليا في الإدارة الصفية			٥
	متزامن	٥٢٠	استراتيجيات استثارة مهارات التفكير العليا في الإدارة الصفية			٦
	متزامن	٥٢٠	نشاط تطبيقي حول أساليب حل المشكلات الصفية			٧
	متزامن	٥٢٠	دور بناء القيم في الإدارة الصفية			٨
	متزامن	٥٢٠	نصائح في الإدارة الصفية			٩
	متزامن	٥٢٠	تطبيق استراتيجيات تعديل السلوك (التعزيز الإيجابي، العقود السلوكية، ضبط البيئة الصفية)			١٠
	متزامن	٥٢٠	إشراك الطلاب وأولياء الأمور في حل المشكلات السلوكية بشكل إيجابي			١١
	متزامن	٥٢٠	أهمية التربية الأخلاقية في غرس القيم والانضباط الذاتي لدى الطلاب			١٢
	متزامن	٥٢٠	دور المناهج والأنشطة الصفية في تعزيز القيم الإيجابية			١٣
	متزامن	٥٢٠	اختبار ختامي	١٤		
	غير متزامن	٥٢٠	راحة			
				المهام والأنشطة/ الأدوات والتقنيات		
				الحاسب الآلي - أوراق وأقلام للتدريب وحل الأنشطة - الحقيبة التدريبية • العصف الذهني.		

الخطة الزمنية لمقرر إدارة بيئة التعلم

نمط تقديم المقرر (عن بعد/ متزامن و غير متزامن) إدارة بيئة التعلم

- المناقشة.
- التعلم الذاتي.
- المناقشات التفاعلية والأنشطة التطبيقية

١٥ ساعة تدريبية	عدد الساعات الكلي	٣ أيام	عدد الأيام الكلي
-----------------	-------------------	--------	------------------