

الأسبوع /اليوم	الموضوع الرئيسي ورابط المادة العلمية	المواضيع الفرعية	المدة الزمنية	أسلوب التقديم	أهداف التعلم
اليوم الأول	الالتزام بالقيم الإسلامية والوسطية، وتعزيز الهوية الوطنية، وأخلاقيات المهنة. الوحدة الأولى: https://2u.pw/IA12OzI5	١ القيم والمسؤوليات المهنية.	٥٢٠	متزامن	<ul style="list-style-type: none"> • يظهر إلتزاما بالقيم الإسلامية في مظهره وسلوكه. • يصمم أنشطة ومواقف تعلم وتعزز قيم الوسطية يظهر مرونة وانفتاح على الثقافات الأخرى. • يناقش الأفكار المختلفة يعبر من خلال أفكاره وأنشطته عن ولاءه وانتمائه • يستخدم أدوات التأمل والبحوث لتطوير وتحسين العملية التعليمية.
		٢ المعرفة المهنية.	٥٢٠	متزامن	
		٣ الممارسة المهنية	٥٢٠	متزامن	
		٤ تعزيز الهوية الوطنية في نفوس الطلاب	٥٢٠	متزامن	
		٥ كيفية إبراز التنوع الثقافي	٥٢٠	متزامن	
		٦ ميثاق أخلاقيات المهنة	٥٢٠	متزامن	
		٧ المعلم وطلابه	٥٢٠	متزامن	
		٨ المعلم والمجتمع	٥٢٠	متزامن	
		٩ المعلم والمجتمع المدرسي	٥٢٠	متزامن	
		١٠ المعلم والأسرة	٥٢٠	متزامن	
		١١ مبادئ التعليم في المملكة العربية السعودية	٥٢٠	متزامن	
		١٢ وثيقة سياسة التعليم	٥٢٠	متزامن	
		١٣ التطوير المهني	٥٢٠	متزامن	
		١٤ أدوات التأمل الذاتي	٥٢٠	متزامن	
		١٥ البحوث العلمية وأنواعها	٥٢٠	متزامن	
	راحة		٥٢٠	غير متزامن	

الأسبوع /اليوم	الموضوع الرئيسي ورابط المادة العلمية	المواضيع الفرعية	المدة الزمنية	أسلوب التقديم	أهداف التعلم
اليوم الثاني	المعرفة المهنية. الوحدة الثانية: https://2u.pw/mgE6c64N	١ الإلمام بالمهارات اللغوية والكمية	٥٢٠	متزامن	<ul style="list-style-type: none"> • يميز الحقائق والآراء ويربطها بالحجج • يعرف أساليب التعلم الفردي • يوضح الفكرة العامة للنص • يوضح مؤشرات الاضطرابات الانفعالية • يبين المحتوى حسب تخصص كل معلم والأهداف الجوهرية لتعليمه. • يميز الاختلافات بين المتعلمين • يمثل البيانات باستخدام النقاط والخطوط والأعمدة البيانية • يتحدث بلغة طلاقة وصحيحة • يفرق بين النظريات ويتعرف على الهدف من كل نظرية ويطبقه.
		٢ المعرفة بالمتعلم وكيفية تعلمه	٥٢٠	متزامن	
		٣ طرق تدريس التخصص	٥٢٠	متزامن	
		٤ استيعاب النص	٥٢٠	متزامن	
		٥ خصائص النمو وأثرها في التعليم	٥٢٠	متزامن	
		٦ محتوى التخصص	٥٢٠	متزامن	
		٧ المداخل العامة للتدريس	٥٢٠	متزامن	
		٨ التعبير الكتابي الصحيح ومراعاة الكتابة الإملائية	٥٢٠	متزامن	
		٩ الفروق الفردية	٥٢٠	متزامن	
		١٠ جمع البيانات وتحليلها	٥٢٠	متزامن	
		١١ ذوي الاحتياجات الخاصة	٥٢٠	متزامن	
		١٢ التحدث والقراءة بلغة صحيحة وسليمة	٥٢٠	متزامن	
		١٣ النظرية المعرفية	٥٢٠	متزامن	
		١٤ النظرية السلوكية	٥٢٠	متزامن	
		١٥ النظرية البنائية والاجتماعية	٥٢٠	متزامن	
	راحة		٥٢٠	غير متزامن	

الأسبوع /اليوم	الموضوع الرئيسي ورابط المادة العلمية	المواضيع الفرعية	المدة الزمنية	أسلوب التقديم	أهداف التعلم
اليوم الأول	الممارسة المهنية الوحدة الثالثة: https://2u.pw/gWxXtRCx7	١ التخطيط للتدريس وتنفيذه	٥٢٠	متزامن	<ul style="list-style-type: none"> • يبني خطة التدريس بناء على التقويم التكويني والختامي • ينظم مكونات الصف بطريقة تسهل الحركة • يصحح أعمال المتعلمين بدقة وموضوعية • يوظف مصادر التعلم الرقمية وغير الرقمية المناسبة للتصميم • يحافظ على النظام والانضباط بما يعزز دافعية المتعلمين • يطبق قواعد المواطنة الرقمية والاستخدام الامن والقانوني والأخلاقي • يؤسس ثقافة صفية يشعر بها المتعلم.
		٢ تهيئة بيئات التعلم التفاعلية	٥٢٠	متزامن	
		٣ التقويم	٥٢٠	متزامن	
		٤ تأسيس توقعات أداء عالي للمتعلمين	٥٢٠	متزامن	
		٥ التخطيط للتدريس	٥٢٠	متزامن	
		٦ التخطيط للتقويم واعداد أدواته	٥٢٠	متزامن	
		٧ تصميم برامج تعلم	٥٢٠	متزامن	
		٨ قيادة الأنشطة	٥٢٠	متزامن	
		٩ تطبيق التقويم	٥٢٠	متزامن	
		١٠ التنوع في استخدام استراتيجيات التدريس	٥٢٠	متزامن	
		١١ تهيئة بيئة عمل جاذبة	٥٢٠	متزامن	
		١٢ توظيف التقويم	٥٢٠	متزامن	
		١٣ تنمية الابعاد المشتركة في المناهج	٥٢٠	متزامن	
		١٤ بناء ثقافة تواصل معززة	٥٢٠	متزامن	
		١٥ توظيف التقويم	٥٢٠	متزامن	
	راحة		٥٢٠	غير متزامن	