

الأسبوع /اليوم	الموضوع الرئيسي و رابط المادة العلمية	المواضيع الفرعية	المدة الزمنية	أسلوب التقديم	أهداف التعلم		
الوحدة الأولى	المجتمعات المهنية للتعليم. https://2u.pw/z3HF0kRz	خصائص المجتمعات المهنية للتعليم	٥٢٠	متزامن	<ul style="list-style-type: none"> تعزيز مهارات التواصل الفعال مع الزملاء والعملاء وأصحاب المصلحة. إتقان آداب السلوك المهني لضمان بيئة عمل محترمة ومتعاونة. تطوير مهارات الاستماع الفعال لفهم احتياجات الآخرين والتفاعل معهم بفعالية. تعلم كيفية تقديم الملاحظات البناءة وتلقيها بطريقة احترافية. تنمية القدرة على العمل الجماعي والتعاون مع فرق متعددة التخصصات. إدارة النزاعات وحل المشكلات في بيئة العمل بشكل دبلوماسي. 		
		أهداف المجتمعات المهنية للتعليم	٥٢٠	متزامن			
		خطوات إنشاء المجتمعات المهنية للتعليم	٥٢٠	متزامن			
		فائدة التنمية المهنية للمعلم	٥٢٠	متزامن			
		مجتمعات التعلم المهنية وإدارة المعرفة	٥٢٠	متزامن			
		دعم الإدارة وتفاعل ومشاركة المجتمع	٥٢٠	متزامن			
		مظاهر التنمية المهنية للمعلم	٥٢٠	متزامن			
		المجتمع المهني للتعليم.	٥٢٠	متزامن			
		راحة ٥٢٠ غير متزامن					
		الوحدة الثانية	التنمية المهنية والمعايير القومية للتعليم. https://2u.pw/hVgofxGb	التنمية المهنية والمعايير القومية للتعليم		٥٢٠	متزامن
التنمية المستدامة	٥٢٠			متزامن			
خصائص مجتمعات التعلم	٥٢٠			متزامن			
بناء وتطوير مجتمعات التعلم المهنية	٥٢٠			متزامن			
مبادئ مجتمعات التعلم المهنية	٥٢٠			متزامن			
عمليات تطوير مجتمعات التعلم المهنية	٥٢٠			متزامن			
إجراءات تطوير مجتمعات التعلم المهنية	٥٢٠			متزامن			
التعلم الجماعي والتطبيق الجماعي للتعلم (الإبداع الجماعي)	٥٢٠			متزامن			
خطوات بناء مجتمع التعلم المهني	٥٢٠			متزامن			
راحة ٥٢٠ غير متزامن							
الوحدة الثالثة	معايير إختيار القائد. https://2u.pw/ldEcAUf5	معايير إختيار القائد في مجتمعات التعلم المهنية	٥٢٠	متزامن	<ul style="list-style-type: none"> تعزيز الذكاء العاطفي لفهم مشاعر الآخرين والتفاعل معهم بإيجابية. بناء شبكة علاقات مهنية قوية لدعم التطور المهني والفرص المستقبلية. إتقان مهارات التفاوض والإقناع لتحقيق نتائج مفيدة لجميع الأطراف. 		
		دور القائد التعليمي في رعاية المجتمع المهني للتعلم	٥٢٠	متزامن			
		الشراكة بين المنزل ، المدرسة والمجتمع	٥٢٠	متزامن			
		التنسيق في مسؤوليات القيادة	٥٢٠	متزامن			
		معايير أداء التلاميذ	٥٢٠	متزامن			
		إستراتيجيات التدريس	٥٢٠	متزامن			
		فرق مجتمعات المهنية للتعلم	٥٢٠	متزامن			
		راحة ٥٢٠ غير متزامن					

<ul style="list-style-type: none"> استخدام لغة الجسد والتواصل غير اللفظي لتعزيز الرسائل المهنية. التكيف مع بيئات العمل المتنوعة والتعامل مع ثقافات مهنية مختلفة. تحسين مهارات إدارة الوقت لتحقيق توازن بين المهام الفردية والجماعية. تعلم آليات التعامل مع ضغوط العمل والحفاظ على الصحة النفسية. تعزيز مهارات العروض التقديمية لنقل الأفكار والمعلومات بوضوح. الالتزام بأخلاقيات العمل والتصرف بمسؤولية واحترافية في جميع التفاعلات المهنية. 	متزامن	٥٢٠	دعم التلاميذ ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة	<p>الوحدة الرابعة</p> <p>التلاميذ ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة. https://2u.pw/ZhGylQEa</p>	
	متزامن	٥٢٠	نتائج عمل مجتمعات التعلم المهني بالنسبة للمعلمين		
	متزامن	٥٢٠	نتائج عمل مجتمعات التعلم المهني بالنسبة للمتعلمين		
	متزامن	٥٢٠	معايير المعلم		
	متزامن	٥٢٠	عوامل نجاح مجتمعات التعلم المهنية		
	متزامن	٥٢٠	إشراك الطلاب في عملية التعليم والتعلم		
	راحة ٢٠ د غير متزامن				
	متزامن	٥٢٠	أساليب إثارة الانتباه والمحافظة عليه		<p>الوحدة الخامسة</p> <p>معايير المعلم. https://2u.pw/X9T1nCZv</p>
	متزامن	٥٢٠	مفهوم الدافعية وأنواعها وأساليب إثارتها		
	متزامن	٥٢٠	خصائص المجتمع ومبادئه وظروفه ومجريات أحداثه		
متزامن	٥٢٠	الفروق الفردية			
متزامن	٥٢٠	تنظيم البيئة الحسية للتعلم			
متزامن	٥٢٠	أهمية الوسائل والتقنيات وفوائدها للتعلم .			
راحة ٢٠ د غير متزامن					
المهام والأنشطة/ الأدوات والتقنيات					
<p>الحاسب الآلي - أوراق وأقلام للتدريب وحل الأنشطة - الحقيبة التدريبية</p> <ul style="list-style-type: none"> العصف الذهني. المناقشة. التعلم الذاتي. المناقشات التفاعلية و الأنشطة التطبيقية 					
عدد الأيام الكلي		عدد الساعات الكلي		٣ أيام	
عدد الأيام الكلي		١٥ ساعة			