



دليل المتدرب

تحسين نواتج التعلم من خلال استراتيجيات تعليمية مبتكرة



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحسين نواتج التعلم من خلال استراتيجيات تعليمية مبتكرة

بقيادة المدرب:

الدليل التدريبي

المحتويات	الصفحات
فهرس	3
ترصيب	4
نظام البرنامج	5
إرشادات للمتدربين	6
الوحدة التدريبية الأولى : مقدمة عن نواتج التعلم وأهميتها	9
الوحدة التدريبية الثانية : كيفية تصميم نواتج التعلم	30
الوحدة التدريبية الثالثة : استراتيجيات تدريبية مبتكرة لتحسين نواتج التعلم	58
الخاتمة	105

يسر

أن يرحب بكم في برنامج المميز

تصيين نواتج التعلم من خلال استراتيجيات تعليمية مبتكرة

سائلين المولى عز وجل أن يوفقنا لتقديم برنامج يجتمع لكم فيه العلم والمتعة حيث

يصطحبكم المدرب المتميز

في رحلة نحو التدريب الاحترافي المدعم بالإثباتات النظرية والتطبيقات العملية التي من شأنها
زيادة قدرتكم على تقديم التدريب بالشكل المهني المطلوب بما يتماشى مع متطلبات العصر

1. الاسم :

2. المؤهل : الحالة الاجتماعية:

3. الخبرات العملية :

4. العمل الحالي مع شرح طبيعة العمل :

5. الهوايات :

6. تحدث عن نفسك في سطور :

.....
.....
.....
.....

ماهي توقعاتك وأهدافك من البرنامج :

.....
.....
.....
.....



نأمل مراعاة الإرشادات التالية لأهميتها في تحقيق أهداف البرنامج التدريبي:

الالتزام بوجود الحقيبة التدريبية معك طوال البرنامج التدريبي



الأهداف الإضافية للمشاركة

بعد اطلاعك على الأهداف التدريبية للحقيبة، وكذلك أثناء تنفيذ التدريب على محتويات هذه الحقيبة .. قم بتدوين أهداف إضافية ترى أنه من الواجب أن تحققها هذه الحقيبة ؛ وذلك على النموذج والذي يحتوي أهداف الوحدات التي يشير إليها المتدرب ويحدد من وجهة نظره يريد ان يتم التركيز عليها او وجد صعوبة في فهمها وتطبيقها ؛ وذلك على سبيل المثال على النحو التالي:

قد تكون هذه الأهداف عامة؛ مثل:

*** أرغب في اكتساب أكبر قدر من المعلومات عن * تمسين نواتج التعلم من خلال استراتيجيات تعليمية مبتكرة ***

وقد تكون هذه الأهداف أكثر تحديدا؛ مثل:

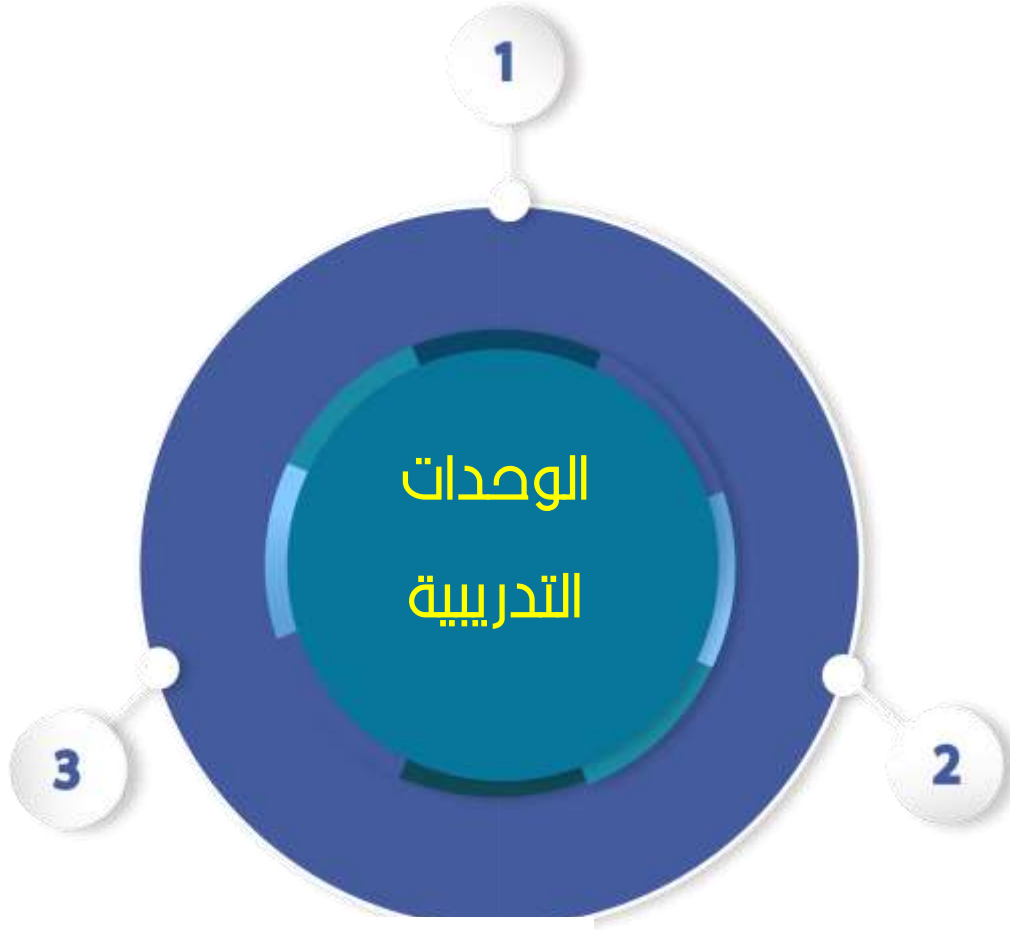
حدد مدى تحقيق أهدافك الإضافية، ولا تترك أي هدف دون تحقيق دون في النموذج بالصفحة التالية :

النموذج التالي : يوضح الأهداف الإضافية

مدى التحقق			الأهداف الإضافية	الوحدة التدريبية
لم تحقق	إلى حد ما	بالكامل		

الوحدة الأولى

مقدمة عن نواتج التعلم وأهميتها



الوحدة الثالثة

الوحدة الثانية

استراتيجيات تدريسية مبتكرة لتحسين نواتج التعلم

كيفية تصميم نواتج التعلم

الوحدة الأولى

مقدمة عن نواتج التعلم وأهميتها

تأثير نواتج التعلم على تفاعل الطلاب والأداء الأكاديمي

ما هي نواتج التعلم؟



أهمية نواتج التعلم في تحسين التعليم

الفرق بين الأهداف التعليمية ونواتج التعلم

فهم المفاهيم الأساسية المرتبطة بنواتج التعلم وأهميتها.



صياغة نواتج تعلم واضحة، قابلة للقياس والتقييم.

دليل الوحدة الأولى:

الجلسة الأولى:

ملاحظات	الوقت بالدقيقة	اسم الوحدة	الجلسة
	120 دقيقة	مقدمة عن نواتج التعلم وأهميتها	

الجلسة الثانية:

ملاحظات	الوقت بالدقيقة	اسم الوحدة	الجلسة
	120 دقيقة	تابع : مقدمة عن نواتج التعلم وأهميتها	

جدول وزمن مواضيع الجلسات

م	الجلسة الأولى	راحة	الجلسة الثانية
	مقدمة عن نواتج التعلم وأهميتها		تابع : مقدمة عن نواتج التعلم وأهميتها
	120 دقيقة		120 دقيقة

م	الإجراءات التدريبية	الوسائل التدريبية
1	التقديم والتعارف	مناقشة
2	تمرين	أقلام- شفافيات
3	عرض المادة العلمية	جهاز عرض- السبورة
4	عرض ومناقشة النشاط	أقلام- اوراق
5	عرض المادة العلمية	جهاز عرض- السبورة
6	عرض ومناقشة النشاط	أقلام- اوراق
7	عرض المادة العلمية	جهاز عرض- السبورة

المدة	الوسائل التدريبية	الأساليب التدريبية	الموضوع - النشاط
10 دقائق	مناقشة	اوراق	افتتاح البرنامج والتعارف
10 دقائق	عرض شرائح	المحاضرة	نشاط - 1
10 دقائق	P.P	المناقشة	فيديو تدريبي
45 دقيقة	السيورة	عصف ذهني	ما هي نواتج التعلم؟
45 دقيقة	اوراق	التطبيق العملي	الفرق بين الأهداف التعليمية ونواتج التعلم
	الداشيو	المحاضرة	استراحة
45 دقيقة	P.P		أهمية نواتج التعلم في تمسين التعليم
45 دقيقة			تأثير نواتج التعلم على تفاعل الطلاب والأداء الأكاديمي
10 دقائق			فيديو تدريبي
10 دقائق			نشاط - 2
240 دقيقة			المجموع

اليوم الأول

دليل تدريب الجلسة الاولى

عنوان الجلسة : مقدمة عن نواتج التعلم وأهميتها

مدة الجلسة: 240 دقيقة

موضوعات الجلسة:-

ما هي نواتج التعلم؟

الفرق بين الأهداف التعليمية ونواتج التعلم

نشاط 1-

عصف ذهني جماعي

عزيزي المتدرب ماذا تعرف عن نواتج التعلم ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ما هي نواتج التعلم؟

نواتج التعلم تمثل العمود الفقري لأي عملية تعليمية ناجحة فهي تعكس مدى تحقيق الطلاب للأهداف التعليمية المرجوة .

هي عبارات تصف ما ينبغي أن يعرفه الطالب ويكون قادرا على أدائه. ويتوقع من الطالب انجازه في نهاية دراسته لمقرر دراسي أو برنامج تعليمي محدد.

وهي كل ما يكتسبه المتعلم من معارف ومهارات واتجاهات وقيم نتيجة مروره بخبرة تربوية معينة دراسته لمنهج معين.

وهي أيضا التغير المقاس في مستوى تعلم الطالب كمحصلة لما تم إكسابه للمتعلمين من معارف ومهارات وقيم، من خلال ممارسة الأنشطة الصفية واللاصفية باستخدام مصادر المعرفة المختلفة. و كل ما يكتسبه المتعلم من معارف ومهارات واتجاهات وقيم؛ نتيجة مروره بخبرة تربوية معينة (أو دراسته لمنهج معين).

ويمكن القول إن نواتج التعلم هي أهداف المادة الدراسية بعد تحققها، بالإضافة إلى ما خططت المدرسة والمعلم إكسابه للمتعلمين من معارف ومهارات وقيم، من خلال ممارسة الأنشطة: الصفية، واللاصفية، باستخدام مصادر المعرفة المختلفة .

وتعد نواتج التعلم المنتج النهائي للمدرسة، الذي يظهر في صورة متعلمين، يملكون قدراً من المعارف، والمهارات، والاتجاهات، والقيم، ويسلكون سلوكاً معيناً؛ بناءً على ما تم اكتسابه.

نواتج التعلم هي بمثابة الركيزة الأساسية التي تُبنى عليها العملية التعليمية حيث تمثل النتائج النهائية التي يُتوقع تحقيقها من قبل الطلاب بعد الانتهاء من الفصل دراسي أو مقرر دراسي محدد. تُعد نواتج التعلم وسيلة لقياس مدى تحقيق أهداف التعلم المحددة من قبل أعضاء هيئة التدريس والمعلمين في مختلف المؤسسات التعليمية، وتُستخدم لتوجيه العملية التعليمية نحو تحقيق نتائج واضحة وقابلة للقياس بالاعتماد على خطة قياس نواتج التعلم.

تعريف نواتج التعلم

نواتج التعلم تُعرف بأنها الإنجازات التي يحققها الطالب من خلال اكتساب المعرفة، المهارات، أو السلوكيات بعد إتمام مرحلة تعليمية معينة. وتُصاغ نواتج التعلم بطريقة تجعلها قابلة للقياس، بحيث يمكن تحليل مدى تقدم الطالب بناءً على هذه النواتج. نواتج التعلم تعد أيضاً المؤشر الرئيسي على نجاح العملية التعليمية.

الفرق بين الأهداف التعليمية ونواتج التعلم

“الأهداف التعليمية تمثل التوجيه العام، بينما نواتج التعلم تحدد الإنجاز الملموس. بمعنى آخر، نواتج التعلم هي انعكاس عملي لتحقيق الأهداف التعليمية.”

الأهداف التعليمية

• التعريف:

الأهداف التعليمية هي العبارات التي تعبر عن ما يخطط المعلم لتحقيقه خلال عملية التدريس.

• التركيز:

تركز على العملية التعليمية نفسها وما سيقوم به المعلم.

• الصياغة:

عادةً ما تُصاغ من منظور المعلم باستخدام عبارات مثل "سيتم تقديم..." أو "سيتعلم الطلاب كيفية...".

• الغرض:

تمثل نوايا المعلم وتوجه العملية التعليمية.

• أمثلة:

◦ فهم أساسيات الفيزياء النووية.

◦ تعليم الطلاب كيفية كتابة مقال أكاديمي.

نواتج التعلم

• التعريف:

نواتج التعلم هي العبارات التي تصف ما سيكون الطالب قادرًا على القيام به أو فهمه بعد الانتهاء من نشاط تعليمي معين.

• التركيز:

تركز على الطالب والنتائج الفعلية التي تحققها العملية التعليمية.

• الصياغة:

تُصاغ بوضوح وبصيغة قابلة للقياس باستخدام أفعال تعكس الإنجاز، مثل "يشرح"، "يطبق"، "يحل"، "يصمم".

• الغرض:

تقييم مدى تحقيق الطلاب للمعارف والمهارات المطلوبة.

• أمثلة:

◦ أن يكون الطالب قادرًا على تحليل نص أدبي وتحديد العناصر البلاغية فيه.

◦ أن يطبق الطالب المبادئ الأساسية للفيزياء النووية في حل مسائل تطبيقية.

استراحة

اليوم الأول

دليل تدريب الجلسة الثانية

عنوان الجلسة : مقدمة عن نواتج التعلم وأهميتها

مدة الجلسة: 120 دقيقة

موضوعات الجلسة:-

أهمية نواتج التعلم في تحسين التعليم

تأثير نواتج التعلم على تفاعل الطلاب والأداء الأكاديمي

أهمية نواتج التعلم في تحسين التعليم

تطوير التعليم وأهميته في تحسين نواتج التعلم

يعد تطوير التعليم العمود الفقري لتقدم المجتمعات وتحقيق التنمية والتقدم، فهو يشكل أداة فعالة لتأهيل الأفراد وتزويدهم بالمهارات اللازمة للتكيف مع تحديات العصر. ولذلك تبرز أهمية تحسين نواتج التعلم باعتبارها المؤشر الحقيقي لجودة التعليم ومدى تحقيقه للأهداف المرجوة.

تشمل عملية تطوير التعليم عدة جوانب مثل تحسين المناهج الدراسية، تدريب المعلمين، وتوظيف التكنولوجيا الحديثة. من أبرز الأدوات التي ساعدت في هذا التطوير هي منصات التقييم الإلكتروني.

أهمية تطوير التعليم ؟

تطوير التعليم ليس مجرد عملية تحسين المناهج الدراسية وأساليب التدريس بل هو حجر الزاوية في بناء مجتمعات قوية ومزدهرة. في عصر التكنولوجيا المتقدمة والتحديات المتغيرة، أصبح تطوير التعليم أداة استراتيجية لتحسين نواتج التعلم وتحقيق أهداف التعلم التي تتماشى مع احتياجات العصر الحديث. تكمن

أهمية تطوير التعليم في النقاط التالية:

1- تعزيز جودة التعليم

يساهم تطوير التعليم في تحسين جودة المناهج وطرق التدريس مما يساعد الطلاب على اكتساب المعرفة والمهارات التي يحتاجون إليها لتحقيق التفوق الأكاديمي والمهني.

٢- تحسين نواتج التعلم

من خلال التركيز على قياس الأداء باستخدام أدوات حديثة مثل التصحيح الآلي والتقارير الفورية، يمكن تحسين نتائج الطلاب بشكل ملموس. تطوير التعليم يضمن أن يصبح الطلاب أكثر استعدادًا للتحديات المستقبلية بفضل التقييم المستمر والتغذية الراجعة الفورية.

٣- مواجهة صعوبات التعلم

يعاني بعض الطلاب من صعوبات التعلم مثل صعوبات الاستيعاب أو ضعف في المهارات الأساسية. تطوير التعليم يتيح استخدام أدوات مبتكرة تساعد على تجاوز هذه التحديات.

٤- دعم التعليم عن بعد

مع انتشار التعليم الإلكتروني وزيادة الطلب على الجامعة الإلكترونية بشكل كبير في الآونة الأخيرة، أصبح تطوير التعليم ضرورة ملحة لتلبية احتياجات الطلاب الذين يتعلمون عن بعد.

٥- تعزيز الكفاءة والفعالية

التطوير المستمر في العملية التعليمية يعزز من كفاءة استخدام الموارد ويقلل من الجهد المبذول في العمليات التقليدية مثل تصحيح الاختبارات بالطرق

التقليدية. الأدوات التكنولوجية مثل التصحيح الآلي تتيح للمعلمين الوقت الكافي للتركيز على تحسين المناهج وتطوير طرق التدريس.

٦- تحقيق أهداف التعلم

يساهم تطوير التعليم في تحقيق أهداف التعلم المتمثلة في بناء مهارات التفكير النقدي، وحل المشكلات، وتعزيز الإبداع لدى الطلاب. الحلول التكنولوجية التعليمية تساعد في قياس تحقيق هذه الأهداف بشكل مستمر ودقيق.

٧- مواكبة التطورات العالمية

في ظل التحولات السريعة في سوق العمل ومتطلبات المهارات، أصبح تطوير التعليم ضروريًا لضمان إعداد الطلاب للنجاح في عالم يتسم بالتغير السريع. التعليم المتطور يعزز من جاهزية الطلاب لمواجهة تحديات المستقبل وتجهيز هؤلاء الطلاب بالمهارات اللازمة لسوق العمل.

أهم الخطوات الأساسية لتطوير التعليم وتحقيق أهداف التعلم ؟

لضمان نجاح عملية تطوير التعليم وتحقيق أهداف التعلم يجب اتباع خطوات أساسية تشمل:

١- تحليل الاحتياجات التعليمية: فهم احتياجات الطلاب يساعد في تصميم برامج تعليمية ملائمة.

٢- تحسين المناهج الدراسية: تحديث المناهج لتتوافق مع متطلبات الحديثة.

٣- توظيف التكنولوجيا: مثل منصات التعليم الإلكتروني والتصحيح الآلي لتحسين كفاءة العملية التعليمية.

٤- تدريب أعضاء هيئة التدريس : تزويدهم بالمهارات اللازمة لاستخدام التكنولوجيا الحديثة.

٥- إعداد تقارير دقيقة: تساعد أعضاء هيئة التدريس على متابعة أداء الطلاب وتحديد نقاط القوة والضعف.

٦- تعزيز التفاعل: توفير بيئة تعليمية تشجع على التفاعل بين أعضاء هيئة التدريس و الطلاب.

٧- التقييم المستمر: قياس مدى تحقيق نواتج التعلم بشكل دوري.

تأثير نواتج التعلم على تفاعل الطلاب والأداء الأكاديمي

تأثير نواتج التعلم على تفاعل الطلاب والأداء الأكاديمي يتمثل في قدرتها على تحسين عملية التعلم من خلال التركيز على النتائج المستهدفة بوضوح وتوجيه الجهود نحو تحقيقها. فيما يلي تأثيرها بالتفصيل:

1. وضوح التوقعات يعزز تفاعل الطلاب

- عندما تكون نواتج التعلم واضحة ومحددة، يتمكن الطلاب من فهم المطلوب منهم، مما يقلل من الغموض ويزيد من شعورهم بالثقة.
- هذا الوضوح يجعل الطلاب أكثر انخراطاً في الأنشطة التعليمية لأنهم يعرفون ما يتوقعه المعلمون منهم.

2. تحسين التفاعل من خلال التعلم الموجه بالأهداف

- صياغة نواتج تعلم قابلة للقياس تجعل الأنشطة الدراسية مرتبطة بأهداف ملموسة.
- الطلاب يشاركون في المناقشات والمشاريع بفاعلية لأنهم يدركون كيف ترتبط هذه الأنشطة بتحقيق أهدافهم.

3. دعم التقييم الذاتي والتعلم المستقل

- نواتج التعلم توفر إطاراً يسمح للطلاب بمراجعة أدائهم بشكل مستمر.
- يعزز ذلك من استقلالية الطلاب، حيث يصبحون مسؤولين عن تتبع تقدمهم وتحقيق أهدافهم.

4. رفع مستوى الأداء الأكاديمي

- يساعد التركيز على نواتج التعلم الطلاب على توجيه جهودهم نحو تحقيق الأهداف الأساسية للمقرر.
- يصبح الأداء الأكاديمي أفضل نتيجةً لتركيز الجهود في الاتجاه الصحيح وارتباط الأنشطة التعليمية بمتطلبات التقييم.

5. ربط التعلم بواقع الطلاب

- صياغة نواتج تعلم ذات صلة بالعالم الواقعي تجعل الطلاب يشعرون بأهمية ما يتعلمونه.
- هذا الارتباط يزيد من الحافز للتعلم ويشجع على تفاعل أعمق مع المحتوى الأكاديمي.

6. تحسين جودة التقييم والتغذية الراجعة

- بفضل نواتج التعلم، يمكن تصميم أدوات تقييم دقيقة تتماشى مع الأهداف التعليمية.
- التغذية الراجعة تصبح أكثر وضوحًا وفعالية، حيث تُظهر للطلاب ما أنجزوه وما يحتاجون لتحسينه.

7. تعزيز الحافزية وزيادة الرضا الأكاديمي

- معرفة الطلاب بأن الجهود التي يبذلونها تؤدي إلى نتائج قابلة للقياس يحفزهم للاستمرار.
- تحقيق نواتج التعلم يعزز ثقة الطلاب بأنفسهم ويدعم شعورهم بالإنجاز.

الخلاصة

نواتج التعلم تساهم بشكل كبير في تحسين تفاعل الطلاب والأداء الأكاديمي لأنها توفر أهدافًا واضحة، تدعم التقييم الذاتي، وتشجع على المشاركة النشطة في العملية التعليمية. إنها ليست فقط أداة للتخطيط، بل أيضًا وسيلة لتحقيق تجربة تعليمية شاملة وفعالة.

