



دليل المتدرب



دور الإرشاد الطلابي

في بناء الشخصية



DTP



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

دور الإرشاد الطلابي في بناء الشخصية

بقيادة المدرب:

الدليل التدريبي

المحتويات	المفحات
فهرس	٣
ترحب	٤
نظام البرنامج	٥
إرشادات للمتدربين	٦
الوحدة التدريبية الأولى : دور المرشد المدرسي	٩
الوحدة التدريبية الثانية : كيفية بناء الشخصية القوية	٣١
الخاتمة	٤٧.

يسر

أن يرحب بكم في برنامج المميز

دور الإرشاد الطلابي في بناء الشخصية

سائلين المولى عز وجل أن يوفقنا لتقديم برنامج يجتمع لكم فيه العلم والمتعة حيث

يصطحبكم المدرب المتميز

في رحلة نحو التدريب الاحترافي المدعم بالإثباتات النظرية والتطبيقات العملية التي من شأنها
زيادة قدرتك على تقديم التدريب بالشكل المهني المطلوب بما يتماشى مع متطلبات العصر

١. الاسم :

٢. المؤهل : الحالة الاجتماعية:

٣. الخبرات العملية :

٤. العمل الحالي مع شرح طبيعة العمل :

٥. الهوايات :

٦. تحدث عن نفسك في سطور :

.....
.....
.....
.....

ماهي توقعاتك وأهدافك من البرنامج :

.....
.....
.....
.....



نأمل مراعاة الإرشادات التالية لأهميتها في تحقيق أهداف البرنامج التدريبي:

الالتزام بوجود الحقيبة التدريبية معك طوال البرنامج التدريبي



الأهداف الإضافية للمشاركة

بعد اطلاعك على الأهداف التدريبية للحقيبة، وكذلك أثناء تنفيذ التدريب على محتويات هذه الحقيبة .. قم بتدوين أهداف إضافية ترى أنه من الواجب أن تحققها هذه الحقيبة ؛ وذلك على النموذج والذي يحتوى أهداف الوحدات التي يشير إليها المتدرب ويحدد من وجهة نظره يريد أن يتم التركيز عليها او وجد صعوبة في فهمها وتطبيقها ؛ وذلك على سبيل المثال على النحو التالي:

قد تكون هذه الأهداف عامة؛ مثل:

"أرغب في اكتساب أكبر قدر من المعلومات عن " دور الإرشاد الطلابي في بناء الشخصية"

وقد تكون هذه الأهداف أكثر تحديدا؛ مثل:

حدد مدى تحقيق أهدافك الإضافية، ولا تترك أي هدف دون تحقيق دون في النموذج بالصفحة التالية :

النموذج التالي: يوضح الأهداف الإضافية

مدى التحقق			الأهداف الإضافية	الوحدة التدريبية
لم يتحقق	إلى حد ما	بالكامل		

الوحدة الأولى

دور المرشد المدرسي



الوحدة الثانية

كيفية بناء الشخصية القوية

ومنوط بكم عزيزي المدرب التأكيد على المهارات العملية والأمثلة الواقعية والنشاطات التدريبية التي بدورها تصنع متدربا واعيا وتكوّن لديه الرغبة في الاستمرار في تنمية مهاراته والتقدّم نحو الأفضل، دمت مبدعا وكل الامنيات لك بالتوفيق.

الإعداد الجيد للمادة التدريبية

الاطلاع الجيد والمراجعة الدقيقة للمادة التدريبية



استيعاب الأنشطة المعدة لكل جلسة تدريبية.

مراعاة الزمن بدقة والحرص على استثمار الوقت وفق الخطة الموضوعية.



إجراء الاختبار البعدي، لقياس الخبرات المضافة للمتدربين



قياس ردة الفعل من خلال استبانة الرضا

الوحدة الأولى

دور المرشد المدرسي

دور المرشد المدرسي



الصفات الاجتماعية للمرشد التربوي

أن يعرف المتدرب دور المرشد



أن يتعرف المتدرب على الصفات الاجتماعية للمرشد التربوي

دليل الوحدة الأولى:

الجلسة الأولى:

الجلسة	اسم الوحدة	الوقت بالدقيقة	ملاحظات
	دور المرشد المدرسي	150 دقيقة	

الجلسة الثانية:

الجلسة	اسم الوحدة	الوقت بالدقيقة	ملاحظات
	تابع : الصفات الاجتماعية للمرشد التربوي	150 دقيقة	

اليوم الأول

دليل تدريب الجلسة الاولى

عنوان الجلسة : دور المرشد المدرسي

مدة الجلسة: 150 دقيقة

موضوعات الجلسة:-

دور المرشد المدرسي

نشاط ١-

عصف ذهني جماعي

عزيزي المتدرب ماذا تعرف عن دور المرشد المدرسي؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

دور المرشد المدرسي

تعريف الإرشاد المدرسي

يُعرّف الإرشاد المدرسي بأنها عملية تقديم المساعدة للأفراد لكي يصلوا إلى فهم أنفسهم، واختيار الطريق الصحيح، وتعديل السلوك بهدف الوصول إلى الأهداف السليمة والذكية.

كما أنه نوع من أنواع مساعدة الطلاب في اختيار نوع الدراسة، ومساعدته على التأقلم الأكاديمي ليجد نفسه في الاختصاص المناسب الذي يتلاءم مع شخصيته وقابليته.

دور المرشد التربوي في المدرسة

يقوم المرشد التربوي بأدوار مهمة وحساسة داخل المدرسة تثري العملية التعليمية وترفع من جودتها ويمكن ذكر هذه الأدوار على النحو الآتي:

- إعداد ملف خاص لكل طالب في المدرسة وخصوصاً الطلبة المستجدين، بحيث يشمل المعلومات الأساسية عن الطالب، ومستواه الأكاديمي، ونتائجه الدراسية السابقة، والحالة الصحية العامة له، وميوله ورغباته وهوياته.
- توعية الطلبة بالأنظمة الأكاديمية المعمول بها داخل المدرسة.
- التنسيق مع الكوادر التدريسية حيال تحديد العبء المعرفي المناسب للطلبة وفقاً للمرحلة العمرية والظروف المحيطة.
- مساعدة الطلبة في تحديد ميولهم المهنية المستقبلية بما يتوافق مع ميولهم ورغباتهم وقدراتهم، ويبرز هذا الدور خاصةً مع طلبة المرحلة الثانوية.
- التنسيق مع الكوادر التدريسية حيال وضع الخطط العلاجية لمعالجة نقاط الضعف لدى الطلبة الذين ينخفض تحصيلهم الدراسي.

- العثور على أسباب التدني المفاجئ في التحصيل الأكاديمي لطالب معين، ومحاولة معالجتها وإيجاد الحلول لها.
- تقديم النصائح التربوية للطلبة لمساعدتهم على تحسين مستواهم الأكاديمي والرفع من دافعيّتهم نحو التعلم.
- العمل بشكل فردي مع بعض الطلبة الذين تستدعي حالتهم ووضعهم العام لذلك.
- متابعة الطلبة المتميزين ووضع البرامج التدريبية التي تنمي قدراتهم وتصلح مواهبهم ومهاراتهم.
- دراسة الوضع العام الأكاديمي العام للطلبة، وتحديد أوجه القوة ونقاط الضعف في العملية التعليمية.
- التواصل الدائم مع أولياء الأمور حول أي مشاكل تعليمية تعترض أبنائهم داخل المدرسة أو خارجها والعمل معهم على معالجة هذه المشاكل.

من هو المرشد التربوي

المرشد التربوي هو شخص متخصص في الأمور التربوية تناط به مهام متعلقة بمتابعة المتعلمين ومساعدتهم على تحسين أدائهم الأكاديمي وتنمية مهاراتهم وقدراتهم، ومعالجة أي مشاكل سلوكية أو تعليمية تظهر لديهم بالتنسيق مع الأطراف ذات العلاقة من الكوادر التدريسية والإدارات التعليمية وأولياء الأمور.

صفات المرشد التربوي الناجح

هناك مجموعة من الصفات التي يجب أن تتوفر لدى المرشد التربوي ليقوم بأداء أعماله ومهامه بنجاح، وتندرج هذه الصفات ضمن (٣) محاور رئيسية على النحو التالي: الصفات النفسية للمرشد التربوي ومن هذه الصفات ما يلي:

- القدرة على فهم الآخرين واحتوائهم.
- الثبات الانفعالي والقدرة على التصرف تحت الضغط والتحكم بالنفس.
- القدرة على تقبل الآخرين بدون شروط. الثقة بالنفس وبالآخرين.
- التعامل مع الآخرين بمودة وحب وبدون استعزاز أو ابتزاز.

أهداف الإرشاد المدرسي

هناك عدد من الأهداف العامة حول التوجيه والإرشاد المدرسي، وفيما يأتي ذكر لها: [٢] يعزز تحصيل الطلاب للوصول إلى متطلبات التخرج من المدرسة الثانوية والنجاح بعدها، حيث أن المرشد المدرسي يُقدم المشورة الفردية أو الجماعية، والتوجيه في الفصل الدراسي.

يعزز التنمية الشخصية والاجتماعية للطلاب في بيئة تعليمية آمنة وشاملة، حيث أن المرشد المدرسي يعزز المهارات الشخصية التنموية لبناء علاقات إيجابية مع الأقران والبالغين والمجتمع من حولهم، بالإضافة إلى ذلك يعرف الطلاب على نقاط القوة والتحديات الفردية لديهم.

يوفر أساس للطلاب لفهم اهتماماتهم وقدراتهم وتحدياتهم، وذلك من خلال تطوير خطة التعلم الشخصية الخاصة بهم للتخرج العالي والمسار الوظيفي، وربط قوة الطلاب الأكاديمية ودورات المدرسة الثانوية بالتعليم والتدريب في ما بعد المرحلة الثانوية.

يعزز قوى الترابط في ما بين البيت والمدرسة، وهذا ما يُساعد في إمداد العملية التعليمية الجو المناسب لكي يواصل الطالب دراسته بكل فعالية، وفي حال مواجهة الأهل مشكلة مع الطالب يُمكنهم اللجوء للمرشد المدرسي ليساعدهم في التخلص منها.

تعويد المعلمين على جو المدرسة وذلك من خلال مساعدتهم قدر المستطاع للاستفادة من البرامج التعليمية، وإرشادهم إلى أفضل طرق لتدريس الطلاب وجعل الحصة فعالة بشكل كبير.

يُتيح فرصة إجراء بحوث حول المشكلات التي قد تحدث في المدرسة، ومن أبرزها مشكلة التسرب والغياب، وإهمال الواجبات المدرسية، كذلك تدني نسب النجاح في مادة معينة، وغير ذلك الكثير.

يُتيح فرصة فهم ميول الطلبة واستثمار المواهب التي قد توجد في المدرسة، وهذا ما يعود بالنفع على المجتمع عامة وعلى الطالب خاصة.

يُقدم الإرشادات في الأمور النفسية والاجتماعية، مثل تقديم معلومات للطلاب حول التمر أو الاعتداء اللفظي وغير ذلك الكثير من إرشادات تُساعدهم على تفادي الوقوع ضحية لإحدى هذه الاعتداءات.

أسس عملية الإرشاد المدرسي

هناك عدد من الأسس حول التوجيه والإرشاد في المدرسة، ومن هذه الأسس ما يأتي:

الأسس الفلسفية

يُعنى بالأسس الفلسفية بأنها التي تعمل على فهم طبيعة الإنسان حتى تُساعد المرشد على عملية الإرشاد بكل فعالية.

الأسس النفسية والتربوية

تُعرف بأنها مجموعة من الأسس النفسية والتربوية التي تُساهم في فهم العملية الإرشادية مع مراعاة الفروق الفردية بين الأشخاص، كذلك الفروق بين الجنسين تحديداً في الجوانب الفيزيولوجية، والاجتماعية، والعقلية، والانفعالية.

الأسس الاجتماعية

حيث تُؤثر هذه الأسس على سلوك الفرد والمجتمع، كما تُؤثر ثقافة المجتمع التي ينتمي إليها الفرد من عادات وتقاليد.

استراحة

اليوم الأول

دليل تدريب الجلسة الثانية

عنوان الجلسة : الصفات الاجتماعية للمرشد التربوي

مدة الجلسة: 150 دقيقة

موضوعات الجلسة:-

الصفات الاجتماعية للمرشد التربوي

الصفات الاجتماعية للمرشد التربوي

الصفات الاجتماعية للمرشد التربوي

ومن هذه الصفات ما يلي:

- القدرة على التواصل مع الآخرين بشكل جيد ومحترم.
- القدرة على فتح مساحة للحوار والنقاش مع الآخرين بشكل ديمقراطي.
- الاهتمام بمظهره الخارجي واللباقة في التعامل.
- احترام العادات والتقاليد والقيم المجتمعية.
- الإحساس بالمسؤولية الأخلاقية والأدبية تجاه المجتمع.

الصفات المهنية للمرشد التربوي

ومن هذه الصفات ما يلي:

- الكفاية المعرفية والعلمية لدى المرشد التربوي.
- الاطلاع على آخر المستجدات والنظريات التربوية.
- الموضوعية في التعامل مع المشاكل التربوية والابتعاد عن التحيز والتمييز.
- العمل الجاد وإنجاز المهام المطلوبة بالشكل الصحيح.
- المحافظة على أديبات المهنة وأخلاقياتها.

ما هو دور المعلم في بناء شخصية الطالب؟

للمعلم دور كبير في بناء الحضارات، وتنشئة المجتمع تنشئة سليمة، ويعد المعلم من أهم عناصر التعليم، حيث يرى الطالب المعلم قدوة له، وينظر إليه باهتمام واحترام كبير، ويقتدي به، ويتأثر بشخصيته، فكلما كان المعلم وثقافته وسلوكه ومظهره ومعاملته تترك أثرها على نفسية الطلاب، فيكتسب الطالب من المعلم

بواسطة الإيحاء والتقليد، دون أن يشعر الطالب بذلك؛ لذلك ينبغي أن يكون المعلم قدوة حسنة ليقفدي الطلاب به.

ما هو دور المعلم في التربية الحديثة؟

على المعلم أن يتواءم مع التطورات والمتغيرات التي تحدث في العالم، فلا يقتصر دور المعلم على التربية العقلية فقط، بل أصبح لبناء شخصية الطالب أهمية كبيرة بالتوازن مع تنمية الجوانب المعرفية والوجدانية والمهارية، فوجب على المعلم الاهتمام بجميع جوانب الطالب، لمسايرة طبيعة الإنسان المتغيرة، وكثرة المؤثرات التي تؤثر على سلوك الطالب، ومن خلال إعطائهم الفرص الكافية للتفكير في النشاطات التعليمية، والتي تشكل بيئة محفزة للتفكير التأملية.

ما طرق تنمية شخصية الطالب؟

يجب أن يجتهد المعلم في زرع الثقة والطمأنينة في نفوس الطلاب، ليتحرر الطالب من شعور الخوف والقلق، ليخرجوا للمجتمع بشخصيات قادرة على أداء دورها المسؤول والنافع بأفضل صورة، وإتاحة الفرصة لهم للتعبير عن ذاتهم، ومواكبة مستجدات الحياة والتطورات العلمية والتقنية، من خلال تهيئة نشاطات وفعاليات مناسبة، تجعلهم قادرين على التوافق الاجتماعي والنفسي.

كيف يمكن تمكين الطالب من التعلم الذاتي؟

من المعروف أن هنالك فروقاً فردية بين الطلاب، من حيث قدراتهم العقلية وميولهم ورغباتهم، لذلك يجب على المعلم إعطاء الفرصة للطلاب ليتعلموا وفق قدراتهم المختلفة، بالإضافة إلى أن الانفجار المعرفي الهائل جعل للمعلم أدواراً أخرى، مثل تشجيع الطالب على التعلم الذاتي باستخدام الإنترنت ووسائل الاتصال الحديثة، لأن المعلم لم يعد المصدر الرئيسي للعلم والمعرفة.

كيف تستخدم التكنولوجيا في التعليم؟

التكنولوجيا الحديثة فرضت على المعلم أن يتعامل مع التقنية الحديثة، فأصبح المعلم يستخدم وسائل وتقنيات حديثة أثناء شرح المادة التعليمية، ويحث الطلبة على استخدام التقنيات الحديثة والاستفادة منها، و تعليم الطلبة كيفية الحصول على المعلومة، بالإضافة لتشجيعهم للابتكار والإبداع، وبذلك يصبح المعلم مرشداً ومخططاً ومبدعاً.

ما دور المعلم في خدمة المجتمع المحلي؟

للمعلم دور كبير في خدمة المجتمع المحلي، فهو يستوعب مشكلات المجتمع ويضع الحلول اللازمة، لذلك يشجع المعلم الطلاب على المشاركة في المشاريع التي تخدم المجتمع المحلي، بل ويحث الطلاب على البحث عن أسباب المشاكل وأن يحاولوا إيجاد الحلول الممكنة، وبذلك يغرس المعلم لدى الطلاب مفاهيم الانتماء للمجتمع، وتنمية حس المسؤولية لحل المشكلات.

ما أهمية الإرشاد النفسي والتربوي للطلاب؟

تقع على المعلم مسؤولية توعية الطلاب بأهمية مستقبلهم العلمي، وما يناسبهم من التخصصات وفق مستوياتهم وقدراتهم العلمية، وكون المعلم أقرب شخص للطلاب، حيث إن المعلم يعرف طلابه جيداً، وما يمكن أن يؤثر بهم إلى حد بعيد، وبسبب موقع المعلم ومكانته لدى الطلاب، يجب أن يتحلى بالأدب والأخلاق السامية، وأن يكون قدوة حسنة لطلابه، وأن يتابع مشاكل الطلاب، وأن يكون قادراً على توجيه النصائح والإرشادات المناسبة.

القدرة على التحكم بالذات

يجب على الفرد أن يكون قادراً على التحكم بذاته وضبطها، ومحاولة استيعاب ردات الفعل والاستجابات التي يبديها الآخرون، وتقبل وجهات نظرهم ونقدهم وملاحظاتهم بعيداً عن الضجر والتوتر والتذمر، ويجب أن يكون لديه أيضاً قدرة على اتخاذ القرارات السليمة والقيام بها بكل ثقة، فمن الممكن القول بأن الأشخاص الذين يملكون شخصية قوية يتميزون بالحزم في جميع المواقف بعيداً عن التردد أو الخوف.

القراءة والمطالعة

إنَّ القراءة والمطالعة والاطلاع على ثقافات الشعوب الأخرى، والحرص على التثقيف في كافة مجالات الحياة الدينية، والاجتماعية، والفلسفية، والأدبية له دور كبير في بناء شخصية الفرد، إذ إن المزيد من القراءة يساعد الفرد على ممارسة التأمل الذاتي، وزيادة خبراته ومعلوماته، وبالتالي إعطائه فرصة التطور، ويساهم في تكوين الشخصية النامية المبدعة المبتكرة، وتكوين التفكير الناقد لدى الفرد وتنمية ميوله واهتماماته.

التعلم من الأخطاء لتنمية الشخصية

يجب على الفرد أن يتعلم من أخطائه خاصة إذا كان يتعلم شيئاً جديداً، لأن الجميع معرض للوقوع في الأخطاء، وإنَّ التعلم منها يزرع في الشخص حب الإنجاز والتقدم، ويعزز شعور التنافس لديه لمعرفة المزيد وتعلمه؛ لذا يفضل أن يتم التعامل البناء مع هذه الأخطاء، وتقبلها ومواجهتها كأنها مجرد إجراء تصحيحي دون أن يؤثر ذلك على نفسية الفرد بشكل سلبي.

تقليد الآخرين

إنّ ملاحظة الآخرين وتقليدهم يمكنه أن يساعد في بناء وتنمية شخصية الفرد، فإذا كان الأخير يعرف شخصاً رائعاً ولديه شخصية عظيمة، عليه أن يقوم بملاحظة ذلك الشخص ومراقبة أفعاله عن ظهر قلب؛ فكلما كان الوقت الذي يقضيه الفرد في ملاحظة أفعال غيره أكبر تمكن أكثر من التعرف على النقاط الإيجابية لدى ذلك الشخص والتعلم منها قدر المستطاع، وبهذه الطريقة يستفيد الفرد من تقليده للآخرين وتبدأ شخصيته تنمو وتتطور بطريقة ايجابية.

التفكير

من المهم أن يفكر الشخص فيما سيقوم به من أفعال وفيما سيتخذه من قرارات قبل أن يخطو نحو أي هدف؛ وذلك لأنّ التسرع والاندفاع دون التفكير بعمق قد يؤدي إلى نتائج معاكسة، فيمكن القول إنّ التفكير يساعد الشخص في اتخاذ قرارات صائبة تمكنه من تحقيق خياراته وأهدافه؛ لذا يجب التفكير جيداً قبل القيام بأي فعل.

الشخصية الإنسانية

الإنسان كائن اجتماعي بالفطرة، يعيش في بيئته ومجتمعه ويتفاعل معهما بحسب انطباعاته واتجاهاته، فلكل فرد شخصيته التي يتفرد بها وأنماطه التي تميزه عن غيره، فالشخصية هي البناء النفسي التكويني والسلوكي الذي ينفرد به الفرد، والذي يتكون من مجموعة الاستعدادات والقدرات الجسمية والعقلية والاجتماعية والانفعالية التي تظهر في سلوكيات الفرد واستجاباته.

بحيث تُميّز هذه السلوكيات ذات الفرد عن غيره في جميع المواقف والأحداث التي يتعرّض لها في شتى المجالات والجوانب الحياتية، وتؤكد حقائق الدراسات النفسية

أن الشخصية الانسانية نتيجة تفاعلات العوامل الفطرية الوراثية والعضوية الحسية مع العوامل البيئية الاجتماعية، وتختلف أنماط الشخصية وأشكالها وأنواعها من فرد إلى آخر، فقد يملك البعض شخصيات قوية وجذابة ومحبوبة وقد يفتقر البعض الآخر لهذه السمات.

الشخصية القوية

يولد الإنسان وتولد معه الاستعدادات والصفات الجسمانية والنفسيّة المكوّنة لكيّونة شخصيّة، وتتأثر هذه الصفات بالعديد من المؤثرات والعوامل المختلفة؛ كالعوامل البيئية والخبرات والتجارب التي يمرّ بها الفرد، فهو يمتلك الاستعداد لأن يكون صاحب شخصية قوية بالحد الأدنى.

إلا أنه من الممكن أن يمتلك ضعيف الشخصية شخصية قوية مع مرور الوقت بفعل التعاطي السليم مع العوامل المختلفة، وبشكل آخر قد يفقد قوي الشخصية قوته عند تعرضه للعوامل والظروف الأسرية والاجتماعية السلبية وغير السوية، وبشكل عام قد يتمكن الفرد من تطوير قدراته الشخصية ورفع مستواها وقوتها من خلال التفاعل الايجابي مع الأنماط التربوية والاستفادة من الخبرات التي يمرّ بها، والتي بطبيعتها تعمل على رفع مستوى رصيده النفسي إلى أعلى مستوياته، وبالتالي استمرار الفرد في تميّزه وقوة شخصيته.

نشاط ٢-

مناقشة فردي

عزيزي المتدرب من خلال ما تم شرحه وضح الصفات الاجتماعية للمرشد التربوي؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....