

الأسبوع /اليوم	الموضوع الرئيسي ورابط المادة العلمية	المواضيع الفرعية	المدة الزمنية	أسلوب التقديم	أهداف التعلم
اليوم الأول (الوحدة الأولى)	التوجيه والإرشاد https://2u.pw/XVeGx	مفهوم التوجيه والإرشاد	٥٢٠	متزامن	<ul style="list-style-type: none"> ان يتعرف المتدرب علي مفهوم التوجيه والإرشاد . ان يتعرف المتدرب علي الفرق بين التوجيه والإرشاد . ان يتعرف المتدرب علي أخلاقيات مهنة التوجيه والارشاد . ان يدرك المتدرب اهداف الارشاد المدرسي . ان يتعرف المتدرب علي نظريات الارشاد التربوي .
		ويوضح من التعريفات السابقة أن الإرشاد يشتمل على الخصائص أو العناصر	٥٢٠	متزامن	
		الفرق بين التوجيه والإرشاد	٥٢٠	متزامن	
		مبادئ (مسلمات) التوجيه والإرشاد	٥٢٠	متزامن	
		أخلاقيات مهنة التوجيه والإرشاد	٥٢٠	متزامن	
		أهمية اخلاقيات الارشاد	٥٢٠	متزامن	
راحة			٥٢٠	غير متزامن	
	أساليب التوجيه والإرشاد المدرسي https://2u.pw/JpUbN	الاسس التي يقوم عليها التوجيه والإرشاد التربوي	٥٢٠	متزامن	<ul style="list-style-type: none"> ان يتعرف المتدرب علي نماذج إرشادية ان يتعرف المتدرب علي معوقات المرشد الطلابي في المدرسة ان يتعرف المتدرب علي بعض المشكلات التي يواجهها المرشد المدرسي ان يتعرف المتدرب علي مجالات التوجيه والإرشاد . ان يدرك المتدرب دور المرشد في التعامل مع ذوى الاحتياجات الخاصة
		الأسس العامة	٥٢٠	متزامن	
		الأسس الفلسفية	٥٢٠	متزامن	
		الأسس النفسية والتربوية	٥٢٠	متزامن	
		الأسس الاجتماعية	٥٢٠	متزامن	
		الأسس العصبية والفسولوجية	٥٢٠	متزامن	
		الاسس الأخلاقية	٥٢٠	متزامن	
		العلاقة الارشادية	٥٢٠	متزامن	
		الارشاد المدرسي	٥٢٠	متزامن	
		مناهج التوجيه والإرشاد	٥٢٠	متزامن	
		(التوجيه والإرشاد) الأهداف العامة	٥٢٠	متزامن	
		أهداف الارشاد المدرسي	٥٢٠	متزامن	
		أساليب التوجيه والإرشاد المدرسي	٥٢٠	متزامن	
		أساليب الإرشاد باللعب	٥٢٠	متزامن	
فوائد الإرشاد باللعب	٥٢٠	متزامن			

		متزامن	٥٢٠	خصائص الإرشاد السلوكي			
		متزامن	٥٢٠	أهم مزايا الإرشاد السلوكي			
		غير متزامن	٥٢٠	راحة			
<ul style="list-style-type: none"> • ان يتعرف المتدرب علي فريق التوجيه والارشاد المدرسي. • ان يتعرف المتدرب علي خصائص المرشد التربوي. • ان يدرك المتدرب المهارات الأساسية للمرشد. • ان يدرك المتدرب عناصر برنامج الارشاد المدرسي. • ان يتعرف المتدرب علي المفاهيم الخاطئة عن التوجيه والإرشاد 	متزامن	٥٢٠	مراحل الإرشاد التربوي	<p>نظريات الارشاد التربوي https://2u.pw/7gRsB</p>	اليوم الثالث		
	متزامن	٥٢٠	نظريات الارشاد التربوي				
	متزامن	٥٢٠	فريق التوجيه والارشاد المدرسي				
	متزامن	٥٢٠	مهام مدير المدرسة ووكيلها في مجال التوجيه والإرشاد				
	متزامن	٥٢٠	خصائص المرشد التربوي				
	متزامن	٥٢٠	المهارات الأساسية للمرشد				
	متزامن	٥٢٠	عناصر برنامج الإرشاد المدرسي				
	متزامن	٥٢٠	العوامل المساعدة على تقديم البرنامج				
	متزامن	٥٢٠	ادوات جمع المعلومات في عملية الارشاد				
				الحاسب الآلي - أوراق وأقلام للتدريب وحل الأنشطة - الحقيبة التدريبية	المهام والأنشطة/ الأدوات والتقنيات		
				<ul style="list-style-type: none"> • العصف الذهني. • المناقشة. • التعلم الذاتي. • المناقشات التفاعلية و الأنشطة التطبيقية 			
		١٨ ساعة	عدد الساعات الكلي	٣ أيام	عدد الأيام الكلي		