

الأسبوع /اليوم	الموضوع الرئيسي ورابط المادة العلمية	المواضيع الفرعية	المدة الزمنية	أسلوب التقديم	أهداف التعلم
اليوم الأول	<p>ماهية القدرة المعرفية https://2u.pw/epaMF</p>	القدرة المعرفية العامة	٥٢٠	متزامن	<ul style="list-style-type: none"> القدرة المعرفية العامة اهمية العقل الغرض من الاختبار مفهوم العقل ان يتعرف المتدرب على ماهية القدرة المعرفية العامة ان يتعرف المتدرب على اهمية العقل ان يدرك المتدرب بالغرض من الاختبار ان يتعرف المتدرب على مفهوم أهمية العقل
		أهمية قياس القدرة المعرفية	٥٢٠	متزامن	
		مفهوم العقل	٥٢٠	متزامن	
		وسيلة الابداع والاختراع	٥٢٠	متزامن	
		مصدر الحكمة	٥٢٠	متزامن	
		سبب إنجازات الانسان	٥٢٠	متزامن	
		سبب استخلاف الله تعالى للإنسان	٥٢٠	متزامن	
		وسيلة للتمييز بين الحق والباطل	٥٢٠	متزامن	
		مناطق التكليف	٥٢٠	متزامن	
		الغرض من الاختبار	٥٢٠	متزامن	
		محتوى الاختبار	٥٢٠	متزامن	
		الاستعداد للاختبار	٥٢٠	متزامن	
أوقات عقده	٥٢٠	متزامن			
إرشادات عامة	٥٢٠	متزامن			
راحة					
اليوم الثاني	<p>العقل البشري والتركز و الانتباه والمعرفة https://2u.pw/29Z1w</p>	كيف يعمل العقل البشري	٥٢٠	متزامن	<ul style="list-style-type: none"> كيف يعمل العقل البشري نظريات الانتباه الفروق الدماغية بين الانثى والذكر العقل والانتباه والتركيز عوامل النسيان و مهارات تحسين الذاكرة
		قدرات العقل البشري	٥٢٠	متزامن	
		الفروق الدماغية بين الانثى والذكر	٥٢٠	متزامن	
		المهارات التحليلية	٥٢٠	متزامن	
		نظريات الانتباه	٥٢٠	متزامن	
		العقل والانتباه والتركيز	٥٢٠	متزامن	
		عوامل النسيان ومهارات تحسين الذاكرة	٥٢٠	متزامن	
راحة					
اليوم الثالث	<p>اختبارات وتقييم القدرات المعرفية https://2u.pw/WI6Ac</p>	ادراك العلاقات المنطقية بين العبارات	٥٢٠	متزامن	<ul style="list-style-type: none"> اختبارات القدرة المعرفية امثلة (الفهم - الاستنباط- التطبيق)
		استيعاب المقروء	٥٢٠	متزامن	
		امثلة على الجانب اللفظي	٥٢٠	متزامن	
		استراتيجيات الحل	٥٢٠	متزامن	

الخطة الزمنية لمقرر استراتيجيات اختبار القدرة المعرفية

نمط تقديم المقرر (عن بعد/ متزامن).....

<ul style="list-style-type: none"> اختبارات متنوعة لتطوير القدرة المعرفية تميز أنواع اختبارات القدرات المعرفية تفسير نتائج الاختبارات المعرفية 	متزامن	٥٢٠	الجزء الكمي		
	متزامن	٥٢٠	فنيات حل المسائل الحسابية		
	متزامن	٥٢٠	التجريب :- أجب البدائل حتى أصل إلى الحل		
	متزامن	٥٢٠	التقريب :- أقرب الرقم بحيث يمكن إجراء العمليات الحسابية ذهنيًا		
	متزامن	٥٢٠	التصغير :- أصغر الرقم بحيث يمكن إجراء العمليات الحسابية ذهنيًا		
	غير متزامن	٥٢٠	راحة		
			الحاسب الآلي - أوراق وأقلام للتدريب وحل الأنشطة - الحقيبة التدريبية		المهام والأنشطة/ الأدوات والتقنيات
			<ul style="list-style-type: none"> العصف الذهني. المناقشة. التعلم الذاتي. المناقشات التفاعلية والأنشطة التطبيقية 		
		١٥ ساعة	عدد الساعات الكلي	٣ أيام	عدد الأيام الكلي