



معهد التطوير المهني العالي
Institute Higher Professional Development

دليل المتدرب



ابتكارات الذكاء الاصطناعي في ضيافة الأطفال



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ابتكارات الذكاء الاصطناعي في ضيافة الأطفال

بقيادة المدرب:

الدليل التدريبي

المحتويات	المفحات
فهرس	3
ترحب	4
نظام البرنامج	5
إرشادات للمتدربين	6
الوحدة التدريبية الأولى : الذكاء الاصطناعي في ضيافة الأطفال	8
الوحدة التدريبية الثانية : تطوير المهارات عبر الذكاء الاصطناعي	30
الوحدة التدريبية الثالثة : إدارة وتنمية الأطفال بالذكاء الاصطناعي	50
الوحدة التدريبية الرابعة : تطبيقات الذكاء الاصطناعي في إدارة المراكز والموارد	70
الوحدة التدريبية الخامسة : السلامة والمراقبة الذكية بالذكاء الاصطناعي	93
الخاتمة	117

يسر

أن يرحب بكم في برنامجه المتميز

ابتكارات الذكاء الاصطناعي في ضيافة الأطفال

سائلين المولى عز وجل أن يوفقنا لتقديم برنامج يجتمع لكم فيه العلم والمتعة حيث

يصطحبكم المدرب المتميز

في رحلة نحو التدريب الاحترافي المدعم بالاثباتات النظرية والتطبيقات العملية التي من شأنها
زيادة قدرتكم على تقديم التدريب بالشكل المهني المطلوب بما يتماشى مع متطلبات العصر

1. الاسم :

2. المؤهل : الحالة الاجتماعية:

3. الخبرات العملية :

4. العمل الحالي مع شرح طبيعة العمل :

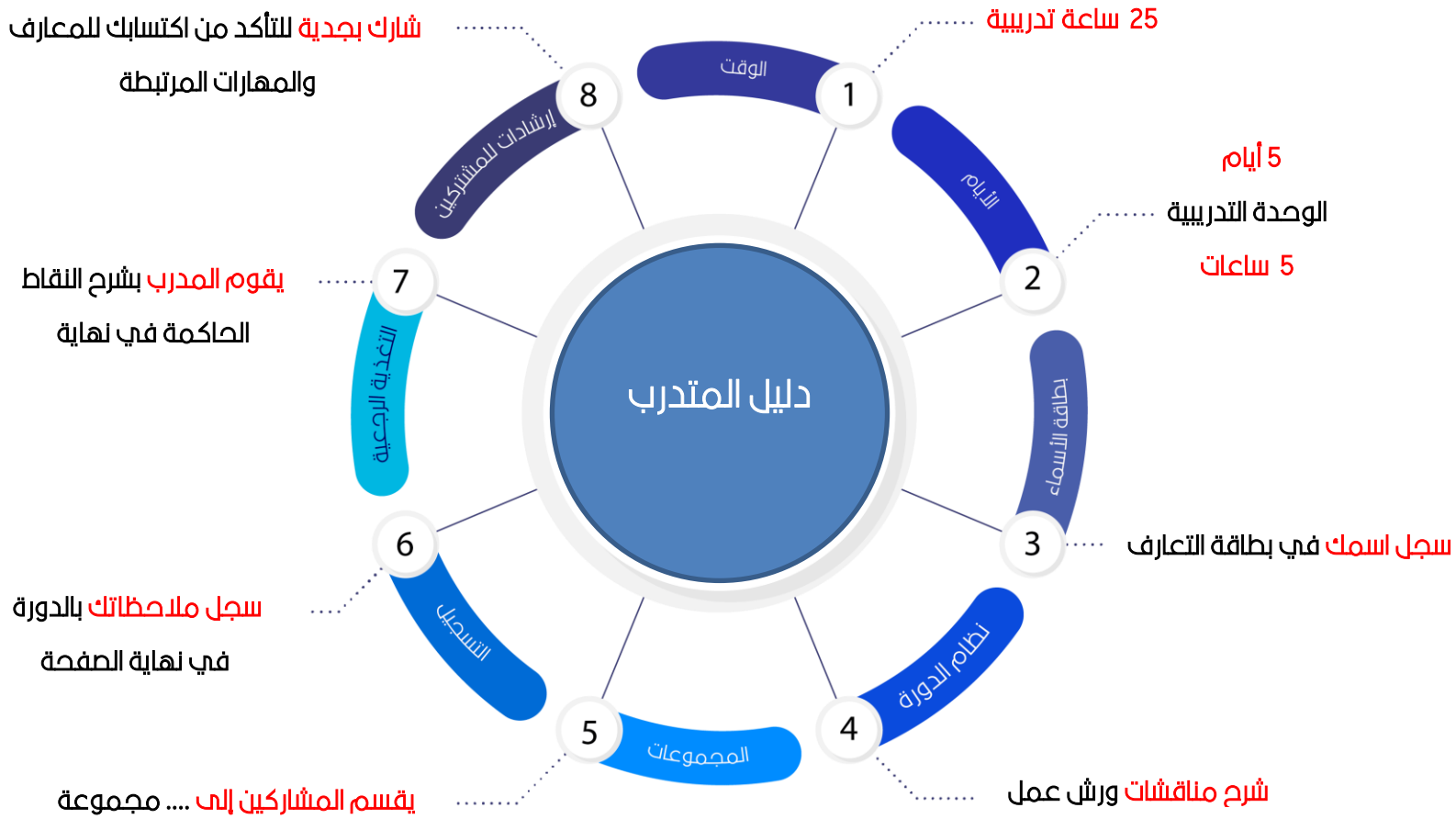
5. الهوايات :

6. تحدث عن نفسك في سطور :

.....
.....
.....
.....

ماهي توقعاتك وأهدافك من البرنامج :

.....
.....
.....
.....



نأمل مراعاة الإرشادات التالية لأهميتها في تحقيق أهداف البرنامج التدريبي:

الالتزام بوجود الحقيبة التدريبية معك طوال البرنامج التدريبي



الأهداف الإضافية للمشاركة

بعد اطلاعك على الأهداف التدريبية للحقيبة، وكذلك أثناء تنفيذ التدريب على محتويات هذه الحقيبة .. قم بتدوين أهداف إضافية ترى أنه من الواجب أن تحققها هذه الحقيبة ؛ وذلك على النموذج والذي يحتوى أهداف الوحدات التي يشير إليها المتدرب ويحدد من وجهة نظره يريد ان يتم التركيز عليها او وجد صعوبة في فهمها وتطبيقها ؛ وذلك على سبيل المثال على النحو التالي:

قد تكون هذه الأهداف عامة؛ مثل:

"أرغب في اكتساب أكبر قدر من المعلومات عن " ابتكارات الذكاء الاصطناعي في
ضيافة الأطفال"

وقد تكون هذه الأهداف أكثر تحديدا؛ مثل:

حدد مدى تحقيق أهدافك الإضافية، ولا تترك أي هدف دون تحقيق دون في النموذج بالصفحة التالية :

النموذج التالي: يوضح الأهداف الإضافية

مدى التحقق			الأهداف الإضافية	الوحدة التدريبية
لم تحقق	إلى حد ما	بالكامل		

الوحدة الأولى

الذكاء الاصطناعي في ضيافة الأطفال

أبرز تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تنمية
مهارات الأطفال، وإدارة الموارد

مقدمة في الذكاء الاصطناعي
وتطبيقاته في مراكز ضيافة الأطفال



أهمية الذكاء الاصطناعي في مراكز
ضيافة الأطفال

تعريف الذكاء الاصطناعي وأهميته
في مراكز ضيافة الأطفال

أن يعرف المتدرب الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته في مراكز ضيافة الأطفال.



أن يتعرف المتدرب على أهمية الذكاء الاصطناعي في مراكز ضيافة الأطفال.

ثالثاً : دليل الوحدة الأولى:

م	الجلسة الأولى	راحة	الجلسة الثانية
	الذكاء الاصطناعي في ضيافة الأطفال		تابع : الذكاء الاصطناعي في ضيافة الأطفال
	150 دقيقة		150 دقيقة

م	الإجراءات التدريبية	الوسائل التدريبية
1	التقديم والتعارف	مناقشة
2	تمرين	أقلام- شفافيات
3	عرض المادة العلمية	جهاز عرض- السبورة
4	عرض ومناقشة النشاط	أقلام- أوراق
5	عرض المادة العلمية	جهاز عرض- السبورة
6	عرض ومناقشة النشاط	أقلام- أوراق
7	عرض المادة العلمية	جهاز عرض- السبورة

الموضوع - النشاط	الأساليب التدريبية	الوسائل التدريبية	المدة
افتتاح البرنامج والتعارف	اوراق	مناقشة	10 دقائق
نشاط 1-	المحاضرة	عرض شرائح	10 دقائق
فيديو تدريبي	المناقشة	P.P	10 دقائق
مقدمة في الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته في مراكز ضيافة الأطفال	عصف ذهني	السيبورة	60 دقيقة
تعريف الذكاء الاصطناعي وأهميته في مراكز ضيافة الأطفال	التطبيق العملي	اوراق	60 دقيقة
استراحة	المحاضرة	الداتاشو	
أهمية الذكاء الاصطناعي في مراكز ضيافة الأطفال		P.P	60 دقيقة
أبرز تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تنمية مهارات الأطفال، وإدارة الموارد			60 دقيقة
فيديو تدريبي			10 دقائق
نشاط 2 -			10 دقائق
المجموع			300 دقيقة

اليوم الأول

دليل تدريب الجلسة الاولى

عنوان الجلسة : الذكاء الاصطناعي في ضيافة الأطفال

مدة الجلسة: 150 دقيقة

موضوعات الجلسة:-

مقدمة في الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته في مراكز ضيافة الأطفال

تعريف الذكاء الاصطناعي وأهميته في مراكز ضيافة الأطفال

نشاط 1-

عصف ذهني جماعي

عزيزي المتدرب ماذا تعرف عن الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته في مراكز ضيافة الأطفال ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مقدمة في الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته في مراكز ضيافة الأطفال

في السنوات الأخيرة أصبح الذكاء الاصطناعي أحد أهم الابتكارات التي غيرت شكل العالم من حولنا، فهو لم يعد مجرد فكرة علمية أو تطبيق تقني في مختبرات الأبحاث، بل تحول إلى جزء من حياتنا اليومية في التعليم، الصحة، الاقتصاد، وحتى في المجالات الاجتماعية والإنسانية. ومن أبرز المجالات التي بدأ يظهر فيها دوره بشكل متنامٍ هو مجال **رعاية وضيافة الأطفال**، حيث يسعى القائمون على هذه المراكز إلى توظيف التكنولوجيا الحديثة لتقديم بيئة أكثر أمانًا وإبداعًا ودفئًا للأطفال.

مراكز ضيافة الأطفال تُعتبر من أكثر البيئات حساسية وأهمية، فهي ليست مجرد أماكن لحفظ الأطفال في غياب أسرهم، بل فضاءات تربوية وتعليمية تُسهم في تشكيل شخصياتهم، ورعاية نموهم النفسي والعاطفي والعقلي. وهنا يبرز السؤال: كيف يمكن للذكاء الاصطناعي أن يُضيف قيمة إلى هذه المراكز؟

الفكرة الأساسية تكمن في أن الذكاء الاصطناعي قادر على **تحليل كميات ضخمة من البيانات، ملاحظة التفاصيل الدقيقة، والتعلم من التجارب السابقة** بشكل أسرع وأدق من الإنسان، لكنه في الوقت نفسه لا يلغي الحاجة للبعد الإنساني. فعند إدخاله في مجال ضيافة الأطفال، يكون الهدف هو دعم المربية أو المعلمة، وتخفيف الأعباء الروتينية عنها، حتى تتفرغ أكثر لبناء علاقات إنسانية مع الأطفال قائمة على الحنان والاهتمام.

لقد بدأ العالم يشهد محاولات جادة لتسخير هذه التكنولوجيا في تحسين جودة الخدمات المقدمة للأطفال، سواء من خلال **تعزيز الأمن والسلامة**، أو **إثراء أساليب**

التعليم واللعب، أو تقديم تقارير دقيقة للأهالي عن تطور أبنائهم. الذكاء الاصطناعي هنا ليس رفاهية، بل فرصة لإحداث نقلة نوعية في مستوى الرعاية المقدمة، وضمان أن يحصل كل طفل على تجربة تناسب احتياجاته الفردية.

إن الجمع بين الطابع الإنساني في رعاية الأطفال والقدرات التقنية للذكاء الاصطناعي يمكن أن يخلق بيئة استثنائية، حيث يشعر الطفل بالأمان والاهتمام، ويجد في الوقت ذاته فرصًا للتعلم والاكتشاف بطرق حديثة وممتعة. ولذلك فإن الاستثمار في إدخال الذكاء الاصطناعي إلى مراكز ضيافة الأطفال يُعد استثمارًا في المستقبل، ليس فقط في مستقبل المراكز، بل في مستقبل الأجيال القادمة.

تخيلوا معي لو كان عندنا في مراكز ضيافة الأطفال نظام ذكي يساعدنا نعرف احتياجات كل طفل بدقة، يلاحظ تعابير وجهه، يتابع حالته الصحية في اللحظة نفسها، ويقترح أنشطة تناسب ميوله... وفي نفس الوقت يتيح للمربين والمعلمات وقت أكبر للتواصل المباشر مع الأطفال بدل الانشغال بالأعمال الروتينية. هذا ليس مجرد خيال علمي... هذا ما يتيح لنا الذكاء الاصطناعي اليوم.

الذكاء الاصطناعي لم يعد تقنية مستقبلية بعيدة، بل أصبح جزءًا من واقعنا، يدخل في حياتنا اليومية من الهواتف الذكية حتى الطب والتعليم. والآن جاء دوره ليحدث فرقًا حقيقيًا في مجال رعاية وضيافة الأطفال، وهو مجال حساس جدًا لأنه يرتبط بأعلى ما نملك: أطفالنا.

مراكز ضيافة الأطفال ليست مجرد أماكن لحفظ الطفل في غياب الأهل، بل هي بيئات تربية وتعليمية تساهم في بناء شخصية الطفل وتنمية مهاراته العاطفية

والاجتماعية والعقلية. وهنا يظهر دور الذكاء الاصطناعي كأداة داعمة تساعد على:

- توفير بيئة أكثر أماناً للأطفال.
- تصميم تجارب تعليمية وترفيهية مخصصة لكل طفل.
- دعم المربية أو المعلمة لتكون أكثر تركيزاً على التواصل الإنساني بدلاً من الانشغال بالمهام الإدارية والروتينية.

اليوم، من خلال هذه الدورة، سنتعرف معاً على كيف يمكن أن يكون الذكاء الاصطناعي شريكاً استراتيجياً في مراكز ضيافة الأطفال، وكيف نستثمر هذه التقنية في رفع جودة الخدمة، وزيادة ثقة الأهالي، والأهم: منح الطفل تجربة فريدة تبقى في ذاكرته وتشكل جزءاً من مستقبله.

هذه ليست مجرد دورة عن التكنولوجيا... بل هي رحلة لاكتشاف كيف يمكن للتقنيات الحديثة أن تخدم الطفولة والإنسانية.

تعريف الذكاء الاصطناعي وأهميته في مراكز ضيافة الأطفال

تخيلوا معي لحظة... أن يكون لدينا نظام ذكي قادر على فهم احتياجات كل طفل بشكل فردي، يتابع سلوكه، يرصد مزاجه، ويقترح أنشطة تعليمية وترفيهية تناسب شخصيته ومهاراته... كل هذا بينما تركز المربية أو المعلمة على التفاعل الإنساني والحنان الذي لا يستطيع أي جهاز تقليده .

هذه ليست خيالاً، بل هي **قوة الذكاء الاصطناعي** التي دخلت بالفعل إلى عالم رعاية الأطفال لتحدث ثورة في طريقة تقديم الرعاية والتعليم المبكر.

تعريف الذكاء الاصطناعي

الذكاء الاصطناعي هو مجال علمي وتقني يهدف إلى تصميم أنظمة حاسوبية قادرة على محاكاة الذكاء البشري، بما يشمل القدرة على التعلم من التجارب، تحليل البيانات، اتخاذ قرارات ذكية، والتفاعل مع البيئة بشكل ديناميكي. في سياق مراكز ضيافة الأطفال، هذا يعني القدرة على:

- **ملاحظة الأطفال بدقة عالية**، ورصد أي تغييرات في سلوكهم أو احتياجاتهم.
- **تقديم توصيات ذكية** للأنشطة التعليمية، الألعاب، وحتى التغذية والصحة.
- **تحليل المعلومات الضخمة بسرعة**، مما يساعد الفريق التعليمي على اتخاذ قرارات أسرع وأدق.

استراحة

اليوم الأول

دليل تدريب الجلسة الثانية

عنوان الجلسة : الذكاء الاصطناعي في ضيافة الأطفال

مدة الجلسة: 150 دقيقة

موضوعات الجلسة:-

أهمية الذكاء الاصطناعي في مراكز ضيافة الأطفال

أبرز تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تنمية مهارات الأطفال،

وإدارة الموارد

أهمية الذكاء الاصطناعي في مراكز ضيافة الأطفال

1. تعزيز الأمن والسلامة

الذكاء الاصطناعي يمكنه أن يحدث فرقًا كبيرًا في حماية الأطفال داخل المراكز:

- **مراقبة ذكية:** كاميرات مزودة بأنظمة رؤية حاسوبية قادرة على التعرف على الحركات غير الطبيعية أو السلوكيات الخطرة. على سبيل المثال، إذا حاول طفل التسلق على سياج أو الاقتراب من منطقة مائية، يُرسل النظام تنبيهًا فوريًا للمربية أو الإدارة.
- **التعرف على الأشخاص:** أنظمة التعرف على الوجه تضمن أن الأطفال لا يخرجون مع أي شخص غير مصرح له، وتُسهل تسجيل الحضور والانصراف بدقة.
- **المراقبة الصحية:** مستشعرات ذكية يمكنها رصد علامات الحرارة أو التعب، وتنبيه الطاقم فورًا إذا ظهرت أي مؤشرات على مرض الطفل أو إرهاقه.

2. تخصيص تجربة التعلم والترفيه

كل طفل يملك اهتمامات ومهارات مختلفة، والذكاء الاصطناعي يمكنه تصميم أنشطة تناسب مع كل فرد:

- **روبوتات تعليمية وتفاعلية:** تساعد الأطفال على تعلم الأرقام والحروف بطريقة ممتعة ومسلية، مع تعديل أسلوب التعليم حسب استجابة الطفل.

- **قصص وألعاب تفاعلية:** يمكن للبرمجيات تعديل القصة أو اللعبة وفقاً لميول الطفل، مثل التركيز على شخصية يحبها أو نوع نشاط يفضلها.
- **التعلم عبر اللعب:** الذكاء الاصطناعي يراقب مستوى تحدي الألعاب والأنشطة، ليضمن أن الطفل يبقى محفزاً بدون شعور بالإحباط أو الملل.

3. دعم فريق العمل

الذكاء الاصطناعي لا يحل محل المربية، بل **يدعمها ويخفف عنها الأعمال الروتينية:**

- تسجيل الحضور والانصراف تلقائياً.
- متابعة وجبات الأطفال ونومهم وأنشطتهم اليومية.
- إصدار تقارير دورية عن نشاط الطفل وتقديمه، مما يوفر وقت المعلمات للتركيز على التواصل العاطفي والتربوي المباشر.

4. تمكين الأهالي بالمعلومات الدقيقة

الذكاء الاصطناعي يمكنه تقديم **تقرير مفصل للأهالي** حول كل جانب من يوم الطفل:

- تغذية ونوم الطفل.
 - أنشطة اللعب والتعليم التي شارك فيها.
 - ملاحظات عن سلوك الطفل وتفاعلاته مع أقرانه.
- هذا يعزز الثقة بين المركز والأسرة، ويساعد الأهالي على متابعة نمو أطفالهم بشكل دقيق واتخاذ قرارات مستنيرة.

5. رفع كفاءة المركز بشكل عام

الذكاء الاصطناعي يُحسن إدارة المركز ويزيد من فعاليته:

- إدارة الموارد البشرية والمادية: جدولة المعلمات، توزيع الأنشطة، مراقبة الموارد مثل الألعاب والوسائل التعليمية.
- تحليل البيانات واتخاذ القرار: يحدد الأنشطة الأكثر فاعلية، ويوفر توصيات لتحسين البرامج التعليمية والترفيهية.
- توفير تجربة استثنائية للأطفال: كل هذا يؤدي إلى مركز أكثر تنظيمًا وأمانًا، ويضمن تجربة فريدة لكل طفل.

أبرز تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تنمية مهارات الأطفال، وإدارة الموارد

مركز ضيافة للأطفال يعمل بكفاءة عالية، حيث كل نشاط تعليمي وترفيهي يتم اختياره بعناية ليناسب كل طفل، وكل مورد من موارد المركز مُدار بشكل ذكي وفعال، وكل تقرير يصل للأهالي يقدم لهم صورة واضحة عن تقدم أبنائهم... كل هذا ممكن اليوم بفضل الذكاء الاصطناعي.

الذكاء الاصطناعي أصبح أداة قوية تساعد على تحقيق أقصى استفادة من الموارد البشرية والمادية، وفي نفس الوقت تنمية مهارات الأطفال بطريقة مبتكرة وشخصية. إنه يتيح للمراكز تقديم تجربة تعليمية وترفيهية فريدة لكل طفل، مع ضمان إدارة ذكية لجميع الموارد.

1- تنمية مهارات الأطفال باستخدام الذكاء الاصطناعي

1. التعليم التفاعلي المخصص:

- أنظمة الذكاء الاصطناعي تستطيع تحليل تفاعل الطفل مع الأنشطة التعليمية وتكييف المحتوى وفقاً لسرعة تعلمه وميوله.
- أمثلة: روبوتات تعليمية تساعد الأطفال على تعلم الحروف والأرقام بطريقة ممتعة، وتعديل الدروس حسب مستوى كل طفل.

2. تنمية المهارات الاجتماعية والعاطفية:

- ألعاب ذكية تعتمد على الذكاء الاصطناعي لتعليم الأطفال كيفية التفاعل مع أقرانهم، التعاون، وحل النزاعات بطريقة آمنة.

- يمكن للنظام التعرف على تعابير وجه الطفل وسلوكه، وتقديم اقتراحات للمربية لدعم التفاعل الإيجابي.

3. التحفيز على الإبداع وحل المشكلات:

- تطبيقات الذكاء الاصطناعي تقدم للأطفال تحديات وألعابًا تحفز التفكير النقدي وحل المشكلات.
- أمثلة: بناء قصص تفاعلية، أو ألعاب تحاكي مواقف حياتية صغيرة يحتاج الطفل فيها لاتخاذ قرار.

4. التعلم عبر اللعب: (Gamification)

- تحويل الأنشطة التعليمية إلى ألعاب ممتعة تشجع على المشاركة وتزيد من الفضول والاستكشاف.
- الأنظمة الذكية تقيس مستوى تحدي كل نشاط لضمان أنه محفز بدون إحباط.

2- إدارة الموارد في مراكز ضيافة الأطفال باستخدام الذكاء الاصطناعي

1. إدارة الموارد البشرية:

- جدولة المعلمات والموظفين بكفاءة، وتوزيع المهام اليومية بطريقة تضمن توازن العمل والراحة.
- متابعة الأداء الفردي لكل موظف وتقديم توصيات لتحسين جودة الرعاية والتعليم.

2. إدارة الموارد المادية:

- مراقبة الألعاب والوسائل التعليمية، وتحديد أوقات استخدامها، واستبدالها عند الحاجة.
- تتبع المواد الغذائية ومستلزمات الأطفال بدقة لضمان عدم نفاد أي مورد أساسي.

3. تحليل البيانات واتخاذ القرار:

- استخدام الذكاء الاصطناعي لتحليل أداء الأنشطة التعليمية والترفيهية.
- التنبؤ بالاحتياجات المستقبلية للمركز، مثل عدد الأطفال المتوقع حضورهم، أو الألعاب الأكثر فاعلية.

4. تحسين التواصل مع الأهالي:

- إرسال تقارير دقيقة لحظية أو دورية عن يوم الطفل، تغطي تطوره، سلوكه، ونشاطاته.
- تعزيز الثقة بين المركز والأسرة، وتسهيل مشاركة الأهالي في دعم نمو أطفالهم.

ومن أبرز تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تنمية مهارات الأطفال وإدارة الموارد

1. تنمية المهارات التعليمية والإبداعية

- Khan Academy Kids: تطبيق مجاني للأطفال من عمر 2 إلى 7 سنوات، يقدم أنشطة تفاعلية في القراءة والرياضيات والتنمية الاجتماعية-العاطفية، مع مسارات تعليمية شخصية.

- Prodigy Math: لعبة تعليمية للرياضيات تُكيّف مستوى التحدي تلقائيًا حسب أداء الطفل .
- Duolingo Kids / Duolingo ABC: نسخة مخصصة للأطفال من تطبيق Duolingo، تتضمن دروسًا في القراءة أو اللغات، بأسلوب ممتع وتفاعلي .
- MentalUP: منصة ألعاب تعليمية للأطفال من 6 إلى 15 سنة لتعزيز الانتباه والذاكرة والمهارات المنطقية عبر تمارين مهنية .
- DragonBox: سلسلة ألعاب تعليمية لتعلم الجبر بطريقة مريحة من خلال الألغاز والرسوم المتحركة .

2. تعزيز الإبداع والتفكير النقدي

- SmartDreams: تطبيق لإنشاء قصص مصورة باستخدام الذكاء الاصطناعي، يساعد الأطفال على تطوير مهارات التفكير والإبداع من خلال بناء القصص التفاعلية .
- (Pressto مساعد الكتابة:)أداة تساعد الأطفال على تحسين مهارات الكتابة من خلال توجيههم عبر كتابة منظمة ومقترحات نحوية .
- Cognimates: منصة تعليم مفتوحة المصدر من MIT تتيح للأطفال (7 10 سنوات) تعلم كيفية بناء ألعاب وتدريب نماذج تعلم آلي بأنفسهم .
- Gizmo: يساعد الأطفال على تحويل ملاحظاتهم إلى أسئلة أو اختبارات مرحلة عبر الذكاء الاصطناعي .

- **Animated Drawings:** يجعل رسومات الأطفال متحركة باستخدام الذكاء الصناعي، لتعزيز مهاراتهم الفنية .
- **Cognini:** يساعد افتراضي يستخدم تقنية المحادثة لتحسين التفكير النقدي والردود لدى الطفل، ويقدم تغذية راجعة فورية .
- **Curipod و Google's Teachable Machine:** أدوات تعليمية تجعل الأطفال يتكرونها عروضاً تعليمية تفاعلية أو يدربون نموذج ذكاء اصطناعي باستخدام الكاميرا أو الصوت .
- **Storytailor AI:** يساعد في إنشاء قصص تفاعلية للأطفال من خلال اختيار الشخصيات والمواقف، مما يغذي خيالهم ومهارات التسلسل القصصي .

3. تعزيز مهارات الانتباه والانضباط العاطفي

- **Mightier:** منصة ألعاب تفاعلية تساعد الأطفال على تنظيم عواطفهم وبناء مهارات التعامل مع التوتر، وتم تطويرها في مستشفى بوسطن وبالتعاون مع جامعة هارفارد .

4. تطوير القراءة والنطق

- **Ello (AI Reading Coach):** خدمة اشتراك ترسل كتباً مطبوعة وتستخدم الذكاء الاصطناعي للاستماع إلى قراءة الطفل وتصحيحه لفظياً وتحسين النطق .

- Google Read Along: تطبيق مجاني يساعد الأطفال على القراءة بصوت عال، ويقدم تصحيحات وتشجيع فوريًا، مع متابعة التقدم.

5. تعزيز السلامة والإدارة الذكية للمحتوى

- KIDOZ: منصة آمنة للأطفال لاكتشاف المحتوى عبر الإنترنت باستخدام الذكاء الاصطناعي، وتوفر أدوات تحكم أبوية مميزة.

6. المبادرات التعليمية المجتمعية / إدارة الموارد

- Ferby: gDigi-Wise مبادرة مفتوحة المصدر لتعليم محو الأمية الرقمية، تضم شيف بوت تعليم للأطفال، يستخدم في الهند ودول أخرى لدعم التعلم بشكل شامل وموثوق.
- مشاريع مثل: Ulangizi: تطبيق دردشة ذكية يدعم المعلمين والمزارعين في تطوير الدروس والمحتوى، ضمن مبادرات إنسانية في إفريقيا.

نشاط -2

مناقشة فردي

عزيزي المتدرب من خلال ما تم شرحه وضح أهمية الذكاء الاصطناعي في مراكز ضيافة الأطفال..

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....