

الأسبوع /اليوم	الموضوع الرئيسي ورابط المادة العلمية	المواضيع الفرعية	المدة الزمنية	أسلوب التقديم	أهداف التعلم
الوحدة الأولى	مقدمة في الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته في مراكز ضيافة الأطفال https://2u.pw/3o4Qc	1 تعريف الذكاء الاصطناعي وأهميته في مراكز ضيافة الأطفال	٢٠	متزامن	• تخصيص التعلم حسب احتياجات كل طفل عن طريق تصميم أنشطة تعليمية تناسب مستوى ونمط تعلم الطفل الفردي. • تعزيز التفاعل والمشاركة النشطة للأطفال وذلك باستخدام تقنيات تفاعلية تشجع الطفل على التعلم باللعب والاكتشاف. • مراقبة وتقييم تطور الطفل بدقة وموضوعية، وتحليل بيانات الأداء والسلوك لتحديد نقاط القوة والضعف. • دعم الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة وتقديم حلول تقنية مخصصة تساعدهم على التعلم والتواصل. • توفير تقارير دقيقة لأولياء الأمور والمعلمين وتسهيل متابعة تقدم الطفل بشكل مستمر وشفاف.
		2 تحليل البيانات التربوية باستخدام الذكاء الاصطناعي	٢٠	متزامن	
		3 دور المعلم في بيئة مدعومة بالذكاء الاصطناعي	٢٠	متزامن	
		4 أبرز تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تنمية مهارات الأطفال، وإدارة الموارد	٢٠	متزامن	
		5 تنمية مهارات الأطفال باستخدام الذكاء الاصطناعي	٢٠	متزامن	
		6 إدارة الموارد في مراكز ضيافة الأطفال باستخدام الذكاء الاصطناعي	٢٠	متزامن	
		7 الاعتبارات الأخلاقية وحماية الخصوصية لدى الاطفال	٢٠	متزامن	
		8 مستقبل الذكاء الاصطناعي في مراكز ضيافة الاطفال	٢٠	متزامن	
		9 تحديات تطبيق الذكاء الاصطناعي في بيئة الطفولة	٢٠	متزامن	
		10 أمثلة عالمية على استخدام الذكاء الاصطناعي في مراكز ضيافة الاطفال	٢٠	متزامن	
راحة					
الوحدة الثانية	تطوير المهارات عبر الذكاء الاصطناعي https://2u.pw/xsChi	1 استخدام الذكاء الاصطناعي في تنمية المهارات	٢٠	متزامن	• تخصيص التعلم حسب مستوى وقدرات كل طفل. • تعزيز مهارات التواصل واللغة. • تنمية مهارات حل المشكلات والتفكير النقدي. • تعزيز المهارات الاجتماعية والعاطفية.
		2 تطبيقات تفاعلية تعتمد على الذكاء الاصطناعي	٢٠	متزامن	
		3 امثلة التطبيقات التفاعلية التي تعتمد على الذكاء الاصطناعي	٢٠	متزامن	
		4 أدوات تقييم ذكية لتتبع تقدم الأطفال وتقديم تقارير مفصلة لأولياء الأمور	٢٠	متزامن	
		5 تقنيات الواقع الافتراض ي والواقع المعزز في تنمية مهارات الطفل	٢٠	متزامن	
		6 الذكاء الاصطناعي كأداة لتعزيز التعلم الفردي	٢٠	متزامن	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			9	إدارة المحتوى التعليمي والأنشطة التربوية	٥٢٠	متزامن	توفير بيانات آنية ودقيقة للإدارة التربوية.
			10	تتبع وتقييم تطور كل طفل بشكل فردي	٥٢٠	متزامن	دمج الفروع والأنظمة المختلفة في منصة واحدة.
راحة							
الوحدة الخام سة	السلامة والمراقبة الذكية بالذكاء الاصطناعي https://2u.pw/AB2rw	1	الذكاء الاصطناعي في تعزيز السلامة	٥٢٠	متزامن	تعزيز حماية الأطفال في البيئات التعليمية والرعايةية. اتخاذ قرارات وقائية مبنية على تحليل البيانات. ضمان مراقبة الأطفال بشكل مستمر دون التدخل المباشر. التنبه الفوري عند وقوع طارئ توثيق الأحداث لتسهيل التحقيق والمراجعة. تعزيز شعور الأمان لدى أولياء الأمور والطاقم. تقليل الاعتماد على التدخل البشري في المراقبة المستمرة.	
		2	أنظمة مراقبة ذكية لضمان سلامة الأطفال	٥٢٠	متزامن		
		3	تطبيقات تتبع الموقع الجغرافي للأطفال داخل المراكز	٥٢٠	متزامن		
		4	تقنيات التعرف على الوجوه لضمان دخول الأشخاص المصرح لهم فقط	٥٢٠	متزامن		
		5	فوائد إضافية لاستخدام تقنيات التعرف على الوجوه داخل المراكز	٥٢٠	متزامن		
		6	الكشف التلقائي عن الحالات الطارئة والسلوكيات غير الآمنة	٥٢٠	متزامن		
		7	ضمان سلامة الأطفال داخل الصفوف وساحات اللعب	٥٢٠	متزامن		
		8	تحليل بيانات لاتخاذ قرارات وقائية	٥٢٠	متزامن		
		9	الخصوصية مقابل المراقبة: التوازن المطلوب	٥٢٠	متزامن		
		10	تجارب ناجحة لمراكز استخدمت المراقبة الذكية في تعزيز السلامة	٥٢٠	متزامن		
راحة							
المهام والأنشطة/ الأدوات والتقنيات		الحاسب الآلي - أوراق وأقلام للتدريب وحل الأنشطة - الحقيبة التدريبية العصف الذهني. المناقشة. التعلم الذاتي. المناقشات التفاعلية والأنشطة التطبيقية					
عدد الأيام الكلي	٥ أيام	عدد الساعات الكلي		٢٥ ساعة			