

الأسبوع /اليوم	الموضوع الرئيسي ورابط المادة العلمية	المواضيع الفرعية	المدة الزمنية	أسلوب التقديم	أهداف التعلم
الوحدة الأولى	المبادئ الأساسية للإدارة في مراكز الأطفال https://2u.pw/IU9f1	1 تخطيط الأهداف وتصميم الأنشطة اليومية 2 إدارة الالتزام والطوارئ في مراكز الأطفال 3 التخطيط لتدريب وتطوير الكوادر البشرية 4 الهدف العام من إنشاء مراكز الأطفال 5 أنواع مراكز الأطفال والهدف منها 6 رعاية الطفل وسلامته 7 بناء فريق عمل فعال 8 التواصل الداخلي بين الطاقم الإداري والتربوي 9 إعداد الجدول الزمني للأنشطة اليومية 10 الطوارئ والخطط البديلة	٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠	متزامن متزامن متزامن متزامن متزامن متزامن متزامن متزامن متزامن متزامن	- توفير بيئة آمنة ومحفزة لضمان سلامة الطفل جسديًا ونفسيًا. - دعم النمو الشامل والمتوازن - النمو الجسدي: من خلال الأنشطة الحركية والرياضية والنمو العقلي والمعرفي: عبر الأنشطة التعليمية والإبداعية - إشراك الأسرة في العملية التربوية - بناء شراكة فعالة بين المركز والأسرة - تزويد الأهل بالتوجيه والدعم اللازمين لتطوير الطفل
		راحة			
الوحدة الثانية	مهارات التخطيط والتنظيم للأنشطة والخدمات https://2u.pw/XLe9S	1 تخطيط الأنشطة التربوية اليومية والأسبوعية 2 دمج اللعب في الأنشطة التعليمية 3 الاجتماعات الفعالة ومهارات النقاش 4 الفائدة من المستخلصة من الأنشطة بجميع أشكالها 5 أشكال الأنشطة المناسبة لكل فئة عمرية 6 التقييم المستمر لتطوير الطفل 7 وضع الخطط السنوية 8 الجدول اليومي والسنوي للبرامج 9 تنظيم المناسبات الموسمية والفعاليات الخاصة 10 تصميم الأنشطة التربوية والترفيهية	٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠ ٢٠	متزامن متزامن متزامن متزامن متزامن متزامن متزامن متزامن متزامن متزامن	- تحقيق أهداف تربوية وتعليمية واضحة - تحسين كفاءة استخدام الوقت والموارد - توفير بيئة منظمة وآمنة للأطفال. - تحفيز وتنمية المهارات بأشكالها المختلفة. - تحسين كفاءة استخدام الوقت والموارد - تنظيم الجداول والأنشطة بما يضمن استخدامًا فعالًا للزمن. - توظيف المواد والأدوات بطريقة منظمة وفعالة.
		راحة			

الوحدة الثالثة	مهارات التواصل الفعال مع الأطفال، الأسر، والفريق https://2u.pw/VR2vw	1	استخدام لغة الجسد والنبرة في الروتين اليومي	٥٢٠	متزامن	- بناء علاقة إيجابية وآمنة تعزز ثقة الطفل بنفسه. - خلق شراكة فعالة بين المركز والأسرة لدعم تطور الطفل. - ضمان وضوح الأدوار وتوزيع المهام بشكل فعال. - تبادل الخبرات والملاحظات لتحسين جودة الخدمات المقدمة. - خلق بيئة عمل صحية قائمة على الاحترام والتفاهم.
		2	الاستماع بتعاطف واحترام لوجهات النظر	٥٢٠	متزامن	
		3	تخطيط أنشطة تنمية المهارات (اللغوية والحركية)	٥٢٠	متزامن	
		4	تطوير مهارات التواصل مع الفريق والأسر	٥٢٠	متزامن	
		5	كيفية التواصل الفعال مع الاطفال	٥٢٠	متزامن	
		6	نماذج لتطبيق وتطوير التواصل الفعال مع الاطفال	٥٢٠	متزامن	
		7	مراقبة النمو البدني والنفسي للطفل	٥٢٠	متزامن	
		8	متابعة السجلات الطبية والتطعيمات	٥٢٠	متزامن	
		9	ضمان بيئة آمنة وصحية	٥٢٠	متزامن	
		10	الالتزام بالخطط الزمنية والبرامج	٥٢٠	متزامن	
راحة						
الوحدة الرابعة	إدارة الجودة وضبط الأداء https://linksshortcut.com/BUMbq	1	أهمية إدارة الجودة في تحقيق الأهداف	٥٢٠	متزامن	- ضبط الأداء وتحسينه: التأكد من أن العمليات تُنفَّذ بكفاءة وفعالية لتحقيق الأهداف المحددة. - تحقيق رضا العملاء: من خلال تقديم منتجات أو خدمات تطابق توقعاتهم أو تفوقها. - تقليل الهدر والتكاليف: من خلال منع الأخطاء وتقليل العيوب. - تعزيز ثقافة الجودة داخل المنظمة: ليصبح الجميع مسؤولاً عن الجودة.
		2	أدوات قياس الجودة	٥٢٠	متزامن	
		3	الفائدة من إدارة الجودة وضبط الاداء	٥٢٠	متزامن	
		4	أدوات التقييم الذاتي	٥٢٠	متزامن	
		5	استبيانات رضا أولياء الأمور	٥٢٠	متزامن	
		6	تقارير متابعة الاداء	٥٢٠	متزامن	
		7	وضع خطط وقائية وعلاجية	٥٢٠	متزامن	
		8	رفع كفاءة المعلمين والموظفين	٥٢٠	متزامن	
		9	خطط التحسين وتحديد الاولويات	٥٢٠	متزامن	
		10	تدريب العاملين على معايير الجودة	٥٢٠	متزامن	
راحة						
المهام والأنشطة/ الأدوات والتقنيات			الحاسب الآلي - أوراق وأقلام للتدريب وحل الأنشطة - الحقيبة التدريبية - العصف الذهني. - المناقشة. - التعلم الذاتي. - المناقشات التفاعلية والأنشطة التطبيقية			

الخطة الزمنية لمقرر أساسيات إدارة مراكز الأطفال.....

نمط تقديم المقرر (عن بعد/ متزامن).....

عدد الأيام الكلي	٥ أيام	عدد الساعات الكلي	٢٥ ساعة
------------------	--------	-------------------	---------