

الأسبوع /اليوم	الموضوع الرئيسي ورباط المادة العلمية	المواضيع الفرعية	المدة الزمنية	أسلوب التقديم	أهداف التعلم
الوحدة الأولى	مقدمة في السلامة الكهربائية https://pdt.sa/courses/new-course-3/lesson/%d8%a7%d9%84%af%d8%b1%d8%b3-%d8%a7%d9%84%d8%a3/%d9%88%d9%84-2	1 بعض الإحصائيات	٥٢٠	متزامن	<ul style="list-style-type: none"> توضيح مفهوم السلامة الكهربائية وأهميتها في بيئات العمل المختلفة. التعرف على المخاطر الكهربائية الشائعة وأسباب حدوثها. تمييز أنواع الحوادث الكهربائية وآثارها على الأفراد والممتلكات. التعرف على مصادر التيار الكهربائي ومناطق الخطر المرتبطة بها. فهم المبادئ الأساسية للوقاية من المخاطر الكهربائية. التعرف على الإشارات التحذيرية والملصقات الخاصة بالسلامة الكهربائية. الالتزام بالسلوكيات الآمنة عند التعامل مع الأجهزة والتجهيزات الكهربائية.
		2 أنواع الحوادث والإصابات	٥٢٠	متزامن	
		3 أسباب الحوادث والإصابات	٥٢٠	متزامن	
		4 أهمية التدريب على السلامة الكهربائية	٥٢٠	متزامن	
		5 قانون الصحة والسلامة في العمل لعام 1974	٥٢٠	متزامن	
		6 لائحة الكهرباء في العمل 1989	٥٢٠	متزامن	
		7 مسؤوليات الموظف.	٥٢٠	متزامن	
راحة					
الوحدة الثانية	تقييم المخاطر https://pdt.sa/courses/new-course-3/lesson/%d8%a7%d9%84%af%d8%b1%d8%b3-%d8%a7%d9%84%ab%d8%a7/%d9%86%d9%8a-3/	1 ما هو تقييم المخاطر؟	٥٢٠	متزامن	<ul style="list-style-type: none"> توضيح مفهوم تقييم المخاطر وأهميته في تعزيز السلامة المهنية. التعرف على أنواع المخاطر المختلفة في بيئات العمل (الميكانيكية، الكهربائية، الكيميائية وغيرها). تطبيق خطوات عملية تقييم المخاطر بدءاً من تحديد الخطر وحتى اتخاذ الإجراءات الوقائية.
		2 تحديد الأخطار الكهربائية	٥٢٠	متزامن	
		3 تحديد الأخطار الكهربائية	٥٢٠	متزامن	
		4 مثلث النار	٥٢٠	متزامن	
		5 تحديد من قد يتعرض للأذى وكيف	٥٢٠	متزامن	
		6 من هو الأكثر عرضة للخطر؟	٥٢٠	متزامن	
		7 تقييم المخاطر	٥٢٠	متزامن	
		8 تسجيل نتائجك	٥٢٠	متزامن	

<ul style="list-style-type: none"> • تحليل مستوى الخطورة من حيث احتمالية الحدوث وشدة التأثير. • استخدام نماذج أو أدوات تقييم المخاطر بطريقة صحيحة. • اقتراح وسائل التحكم المناسبة للحد من المخاطر أو منعها. 	متزامن	٥٢٠	كيفية تفادي المخاطر	9																	
<ul style="list-style-type: none"> • توضيح مفهوم السيطرة على الأخطار ودورها في تقليل الحوادث والإصابات. • التمييز بين مستويات السيطرة على الأخطار وفق التسلسل الهرمي (الإزالة، الاستبدال، الضوابط الهندسية، الضوابط الإدارية، معدات الوقاية الشخصية). • اختيار وسائل السيطرة المناسبة بناءً على نوع الخطر ومستوى الخطورة. • تطبيق إجراءات السيطرة على الأخطار في بيئات العمل المختلفة. • تقييم فعالية إجراءات السيطرة المطبقة ومتابعة تحسينها. • الالتزام باستخدام معدات الوقاية الشخصية بالطريقة الصحيحة عند الحاجة. 	متزامن	٥٢٠	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="842 512 1547 576">التركيبات الآمنة</td> <td data-bbox="1547 512 1626 576">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="842 576 1547 624">اختبار الأجهزة المحمولة</td> <td data-bbox="1547 576 1626 624">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="842 624 1547 671">الجهد الكهربائي</td> <td data-bbox="1547 624 1626 671">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="842 671 1547 719">أجهزة التيار المتبقي</td> <td data-bbox="1547 671 1626 719">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="842 719 1547 767">المعدات المحمولة باليد</td> <td data-bbox="1547 719 1626 767">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="842 767 1547 815">إشارات التحذير</td> <td data-bbox="1547 767 1626 815">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="842 815 1547 863">السلامة من الحرائق</td> <td data-bbox="1547 815 1626 863">7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="842 863 1547 911">الصيانة</td> <td data-bbox="1547 863 1626 911">8</td> </tr> </table>	التركيبات الآمنة	1	اختبار الأجهزة المحمولة	2	الجهد الكهربائي	3	أجهزة التيار المتبقي	4	المعدات المحمولة باليد	5	إشارات التحذير	6	السلامة من الحرائق	7	الصيانة	8	<p>السيطرة على الأخطار https://pdt.sa/courses/new-course-3/lesson/%d8%a7%d9%84%d8%af%d8%b1%d8%b3-%d8%a7%d9%84%d8%ab%d8%a7%d9%84%d8%ab-4</p>	الوحده الثالثة
التركيبات الآمنة	1																				
اختبار الأجهزة المحمولة	2																				
الجهد الكهربائي	3																				
أجهزة التيار المتبقي	4																				
المعدات المحمولة باليد	5																				
إشارات التحذير	6																				
السلامة من الحرائق	7																				
الصيانة	8																				
			<p>الحاسب الآلي - أوراق وأقلام للتدريب وحل الأنشطة - الحقيبة التدريبية</p> <ul style="list-style-type: none"> • العصف الذهني. • المناقشة. • التعلم الذاتي. • المناقشات التفاعلية والأنشطة التطبيقية 	المهام والأنشطة/ الأدوات والتقنيات																	

الخطة الزمنية لمقرر.... مقدمة في السلامة الكهربائية



نمط تقديم المقرر (عن بعد/ متزامن).....

٦ ساعات	عدد الساعات الكلي	١ يوم واحد	عدد الأيام الكلي
---------	-------------------	---------------	------------------